DOCUMENT RESUME

ED 161 644 95 RC 010 935

TITLE	SCDC Spanish Curricula Units. Science/Math Strand, Unit 7, Grade 3, Supplement & Ditto Packet.
INSTITUTION	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, Austin, Tex.; Spanish Curricula Development Center, Miami Beach, Fla.
SPONS AGENCY	Office of Bilingual Education (DHEW/OE), Washington, D.C.
PUB DATE	76
NOTE	205p.; Not available in hard copy due to sideways reading material; For related document, see RC 010 934
AVAILABLE FROM	Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education, 7703 N. Lamar Blvd., Austin, Texas 78752 (Order No. 222-0, $3.00)
EDRS PRICE	MF-$0.83 Plus Postage. HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Addition; *Bilingual Education; Botany; Elementary School Mathematics; Elementary School Science; Grade 3; Instructional Aids; Instructional Materials; Learning Activities; *Mathematics Materials; Measurement; Primary Education; *Science Materials; *Spanish Speaking; Subtraction; Time; *Visual Aids; *Worksheets; Zoology
IDENTIFIERS	Ditto Masters

ABSTRACT

Instructional aids for classroom use and worksheets which may be reproduced for individual seatwork are included in these support materials for unit seven of the science/math strand developed for Spanish-speaking students in grade three. They are designed to be used with the teacher's guide to the unit, which contains a timetable for their use. The instructional aids and ditto masters are to help the teacher carry out instructional and assessment activities. The worksheets are to be presented under supervision rather than as independent tasks. Science materials pertain to activities about plants and animals, life cycles, birth and death rates, food chains, and adaptation; math materials encompass regrouping techniques for adding and subtracting two-digit numbers, measurement by ruler and yardstick, liquid measurements, telling time, line segments, points, intersections, and Roman numerals to XII. All classroom materials are in Spanish. (RS)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED161644
RC 010935

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Unit 7 Kits 25-28

Science Math Strand

Supplement

Dissemination and Assessment
Center for Bilingual Education
6504 Tracor Lane Austin ,Texas

Spanish Curricula Development Center
Miami,Florida

Dissemination and Assessment
Center for Bilingual Education
Austin, Texas 78721
Juan D. Solís, Executive Director

Education Service Center, Region XIII
Austin, Texas 78721
Joe Parks, Executive Director
Royce King, Director, Division of
Program Development

"The project reported herein was performed pursuant to a Grant from the U. S. Office of Education, Department of Health, Education and Welfare. However, the opinions expressed herein do not necessarily reflect the positions or policy of the U. S. Office of Education, and no official endorsement by the U. S. Office of Education should be inferred."

The Dissemination and Assessment Center for Bilingual Education is a special E. S. E. A. bilingual project funded by the U. S. Office of Education through the Education Service Center, Region XIII. The Center has selected these materials for dissemination, however, the opinions expressed herein do not necessarily reflect its position or policy nor that of Education Service Center, Region XIII.

This publication was developed and printed with funds provided by the Elementary and Secondary Education Act, Title I of the Educational Amendments of 1974 (P.L. 93-380), formerly and commonly referred to as "Title VII ESEA (1965)." Therefore it is in the public domain and may be reproduced for local use.

These materials were developed and disseminated under grants from Title VII of P.L. 89-10 as amended.

1976

Dissemination and Assessment Center
for Bilingual Bicultural Education
Education Service Center, Region XIII
6504 Tracor Lane, Austin, Texas 78721

Spanish Curricula Development Center
Dade County Public Schools
7100 N.W. 17th Avenue
Miami, Fla. 33147

PREFACIO

El Spanish Curricula Development Center y el Dissemination Center for Bilingual Bicultural Education se establecieron por el Bilingual Education Programs Branch, U.S.O.E., para apoyar los programas de enseñanza bilingüe. Los materiales que aquí se incluyen integran una de las diez unidades básicas de instrucción a nivel primario y representan un cumplimiento parcial de esa encomienda.

Cada unidad de instrucción se compone de cuatro kits y cada kit se prepara para un período de instruccion de dos a tres semanas. Los materiales abarcan cinco hilos de instrucción: Español como lengua vernácula, Ciencias Sociales, Ciencias y Matemáticas, Bellas Artes y Español como segunda lengua.

Este Suplemento revisado está basado en la información provista por los centros de experimentación a través de la nación, cuya población estudiantil incluye niños méxico-americanos, puertorriqueños y cubanos así como otros niños que representan un amplio grupo de origen hispano. Esta edición refleja las contribuciones valiosas de maestros, administradores, especialistas, coordinadores de los centros experimentales, del Curriculum Adaptation Network for Bilingual/Bicultural Education (CANBBE), y miembros de este centro que están desarrollando las ediciones regionales.

Esperamos que las escuelas que usen este Suplemento revisado continuarán expresando sus reacciones para que los materiales puedan ser revisados y lograr así el mejoramiento de esta edición.

PREFACE

The Spanish Curricula Development Center and the Dissemination Center for Bilingual Bicultural Education were established by the Bilingual Education Programs Branch, U.S.O.E., in support of bilingual instruction programs. The materials here included are components of one of ten basic instructional units for the primary level and represent a partial fulfillment of that obligation.

Each instructional unit consists of four kits, and each kit is designed for a period of instruction of two to three weeks. Materials are provided for five instructional strands: Spanish Language Arts, Social Science, Science/Mathematics, Fine Arts, and Spanish as a Second Language.

This revised Supplement incorporates feedback from field testing centers across the nation whose pupil populations include children of Mexican-American, Puerto Rican, and Cuban backgrounds, as well as children representing a wide range of other Spanish background origins. It reflects valuable contributions of teachers, administrators, field trial coordinators, consultants, the Curriculum Adaptation Network for Bilingual/Bicultural Education (CANBBE), and members of the Spanish Curricula Development Center staff who are developing regional editions. It is our hope that schools using the revised Supplement will continue to provide feedback so materials may continue to undergo revision based on actual classroom use and community response.

Marta Cil
Quality Control, SCDC

Elsa Sánchez de la Vega
Production Editor, DACBE

Eneida Hartner
Curriculum Coordinator, SCDC

Ernest Pérez
Director, DACBE

Ralph F. Robinett
Project Director, SCDC

CONTENIDO

Prefacio iii

Introducción v

Kit 25 1

Kit 26 10

Kit 27 15

Kit 28 36

CONTENTS

Preface iii

Introduction v

Kit 25 1

Kit 26 10

Kit 27 15

Kit 28 36

INTRODUCCIÓN

Este Suplemento revisado contiene materiales visuales diseñados para ayudar al maestro a desarrollar con éxito las actividades incluídas en las guías de los distintos hilos de instrucción.

Las ilustraciones se incluyen para ayudar a estimular el lenguaje oral y el desarrollo de conceptos. Algunas de ellas están diseñadas para ser recortadas y usadas en pequeños grupos o individualmente, y otras para ser usadas en su tamaño completo.

El material está presentado en su forma más sencilla y no ha sido diseñado para constituir en sí un programa de arte.

El maestro puede colorear las láminas y montarlas en cartulina para facilitar su uso, si así lo desea. También puede añadir otros materiales en la presentación de las actividades y animar a los alumnos a que contribuyan con ilustraciones de su propia creación.

Colaboraron en la confección de las ilustraciones la señorita Adelfa Cantelli, las señoras Rose L. Nash, Irma Laucirica, Elpa Soler y el señor Paulino Fernández.

INTRODUCTION

This revised Supplement contains visual aids designed to help the teacher successfully carry out the activities included in the guide of the corresponding instructional strand.

The illustrations are provided to help stimulate oral language and conceptual development. Some of them are designed to be cut out for manipulations with small groups and individuals, while others are full size to be left intact.

The material here presented is generally in its simple form; it has not been designed as an art program.

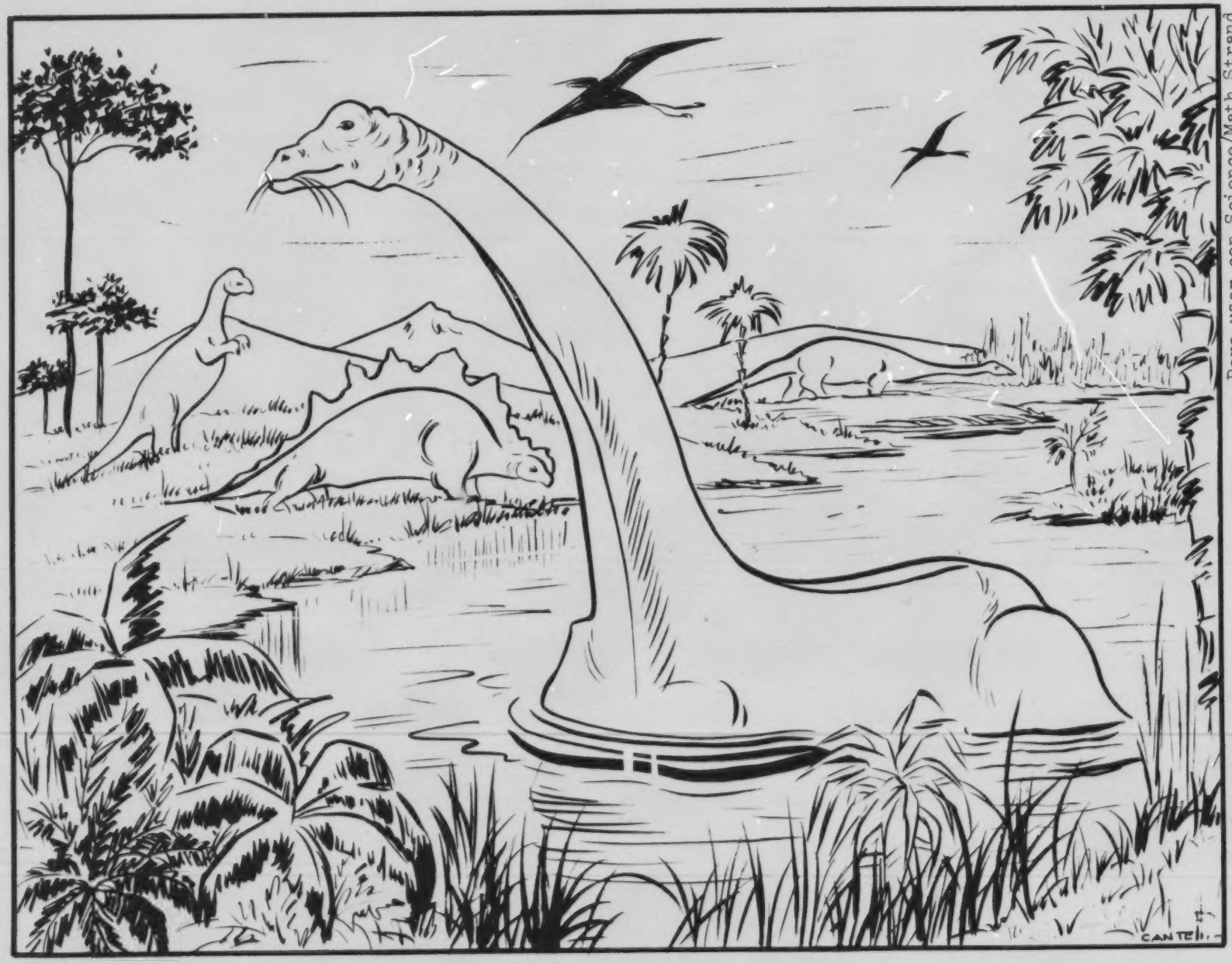
The teacher may, if he so desires, color the pictures and mount them on cardboard to facilitate their use. The teacher may also add other materials in the presentation of his activities and encourage pupils to contribute their own original illustrations.

Collaborating in the preparation of the illustrations were Adelfa Cantelli, Rose L. Nash, Irma Laucirica, Elpa Soler and Paulino Fernández.

Carmen Otero
Chairman Kit Manufacture

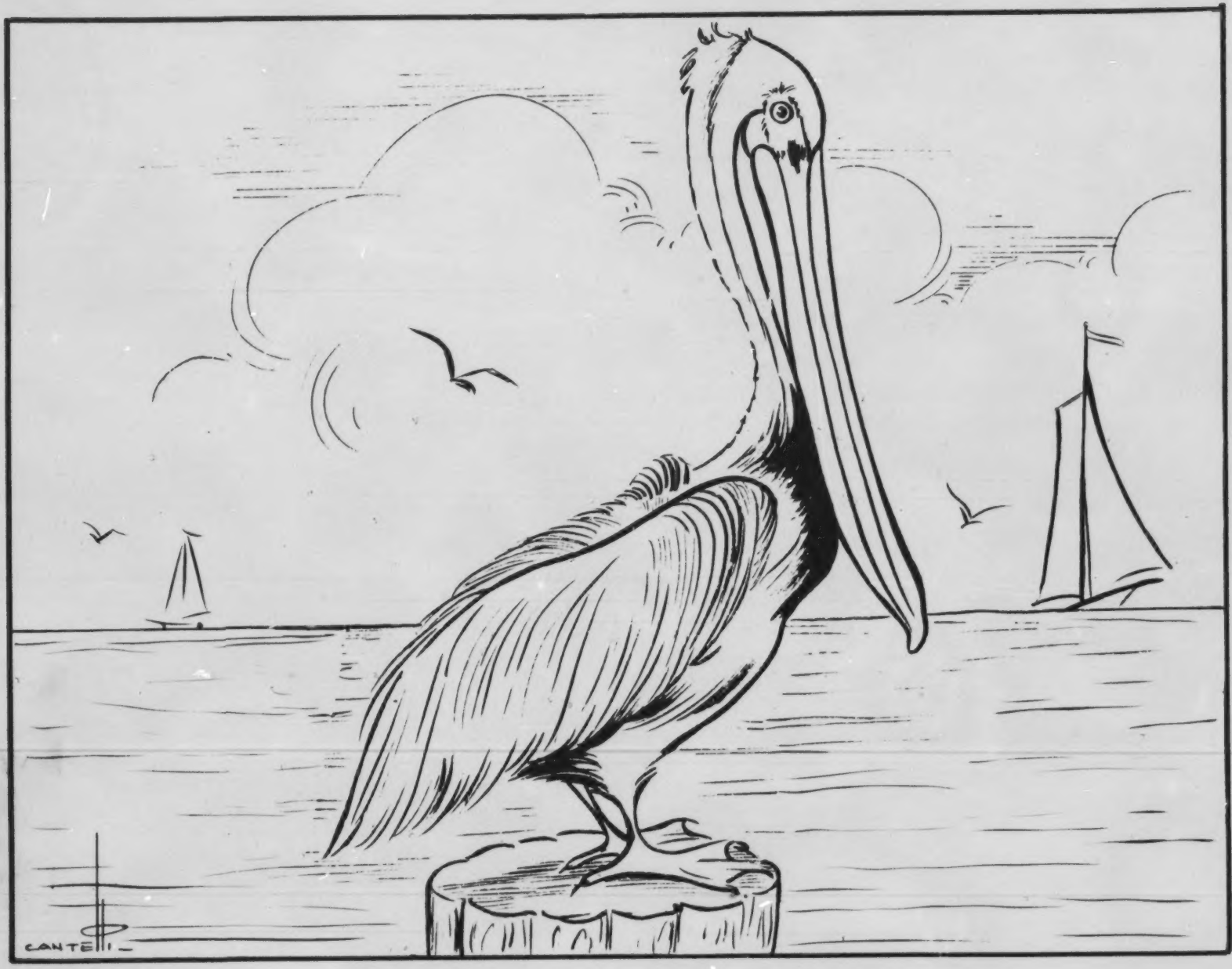
KIT 25

(Pages 1 - 9)



Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Suplemento

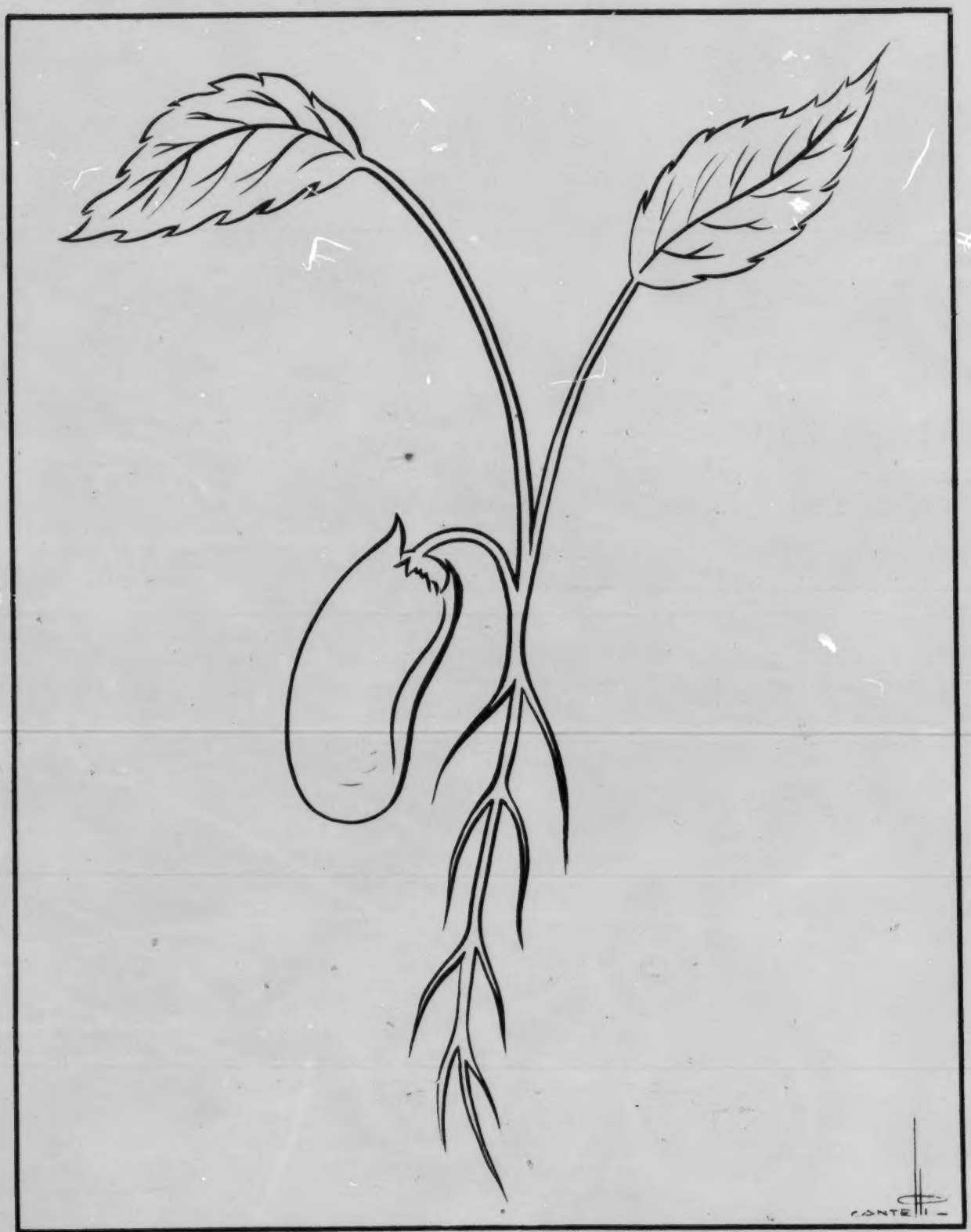


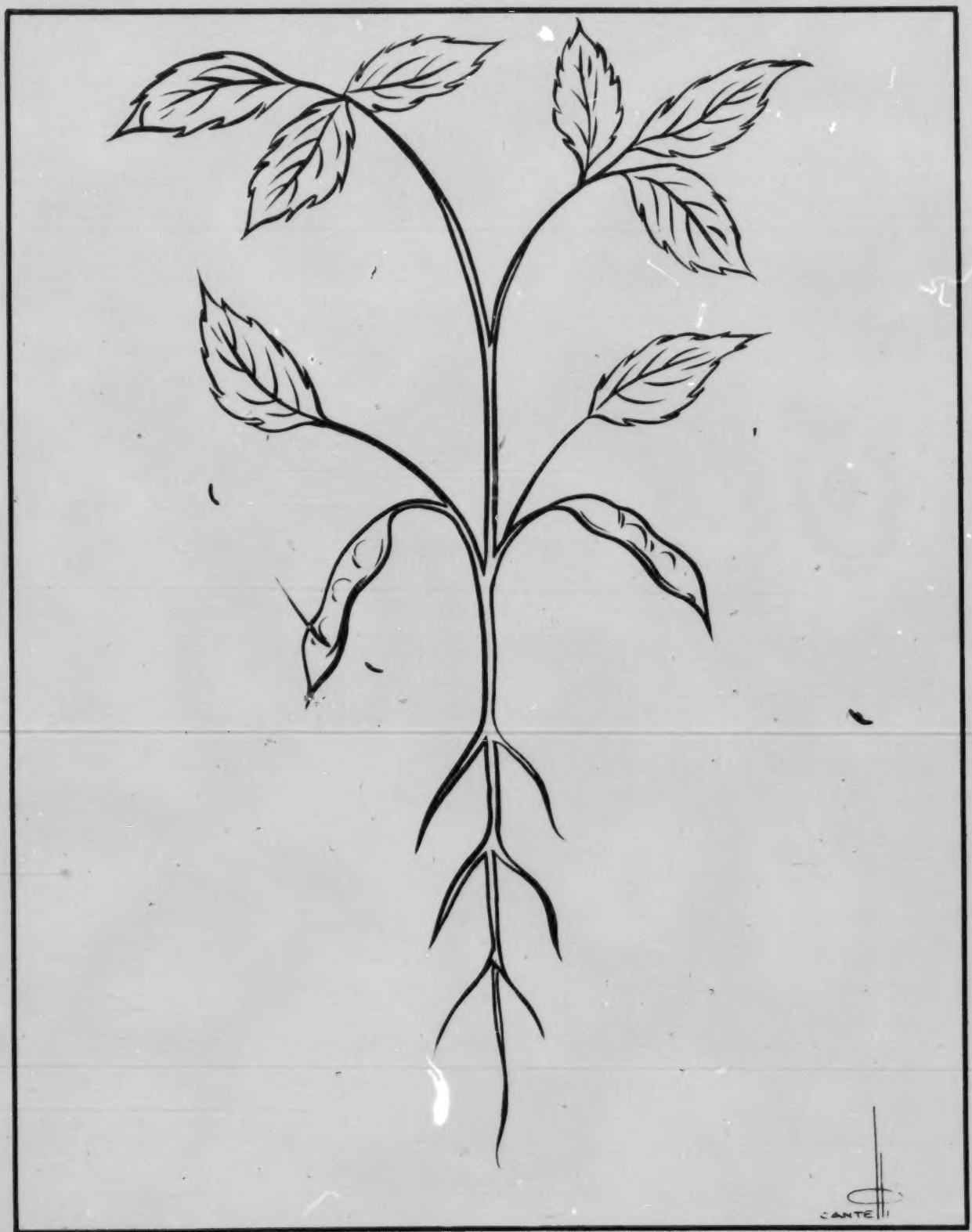
Para usar con Science/Math Strand

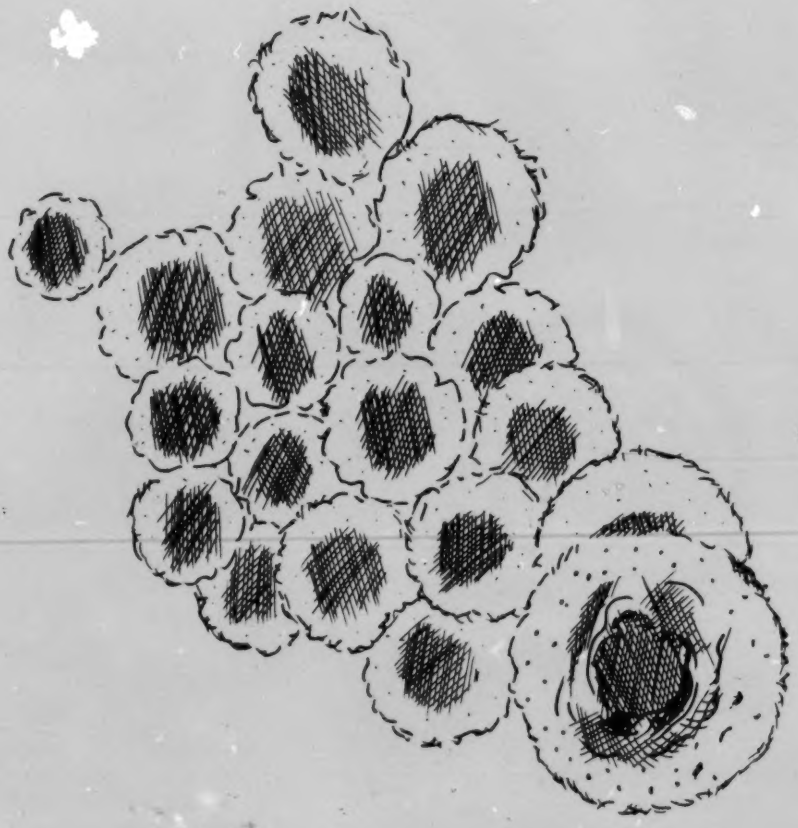
Kit 25, Suplemento

Kit 25, Suplemento

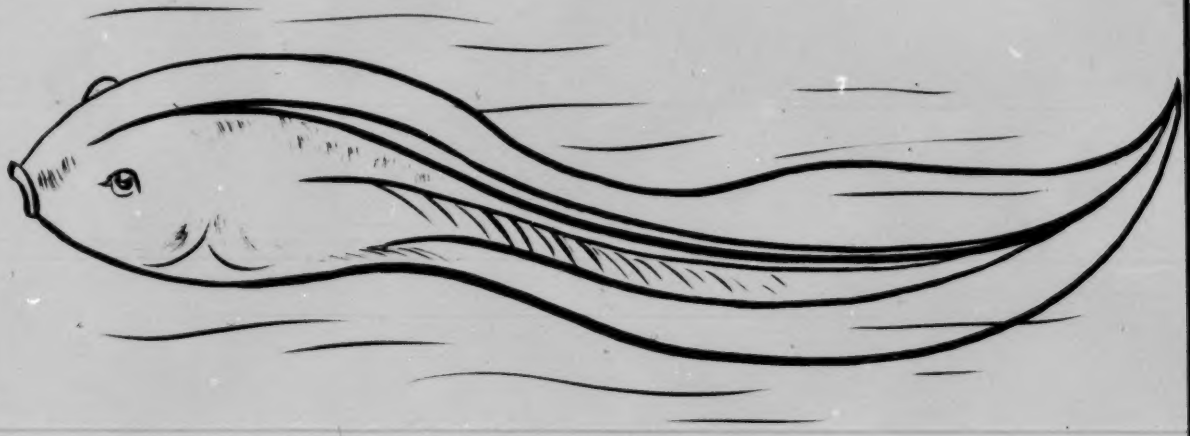
Para usar con Science/Math Strand







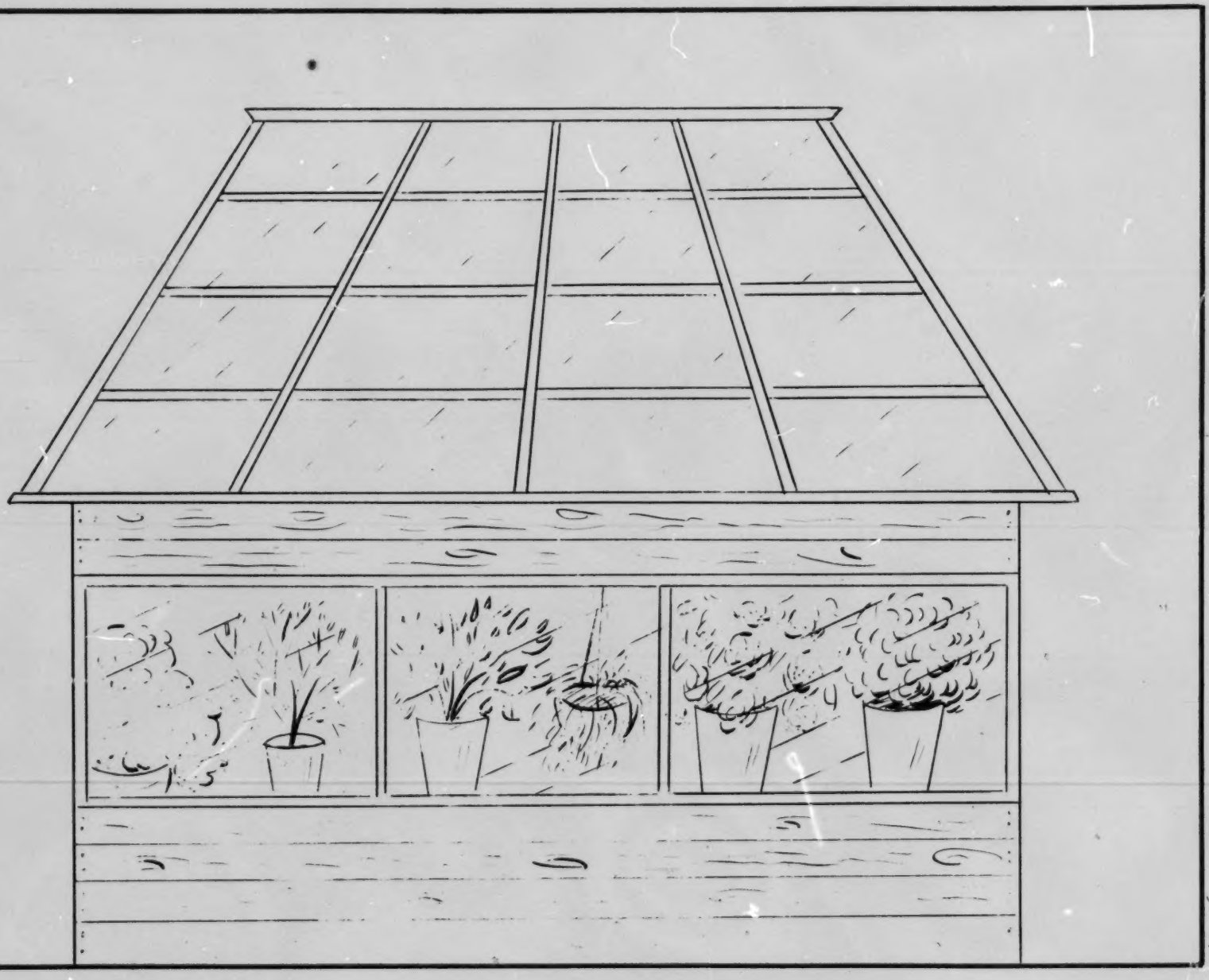
Elpa Soler

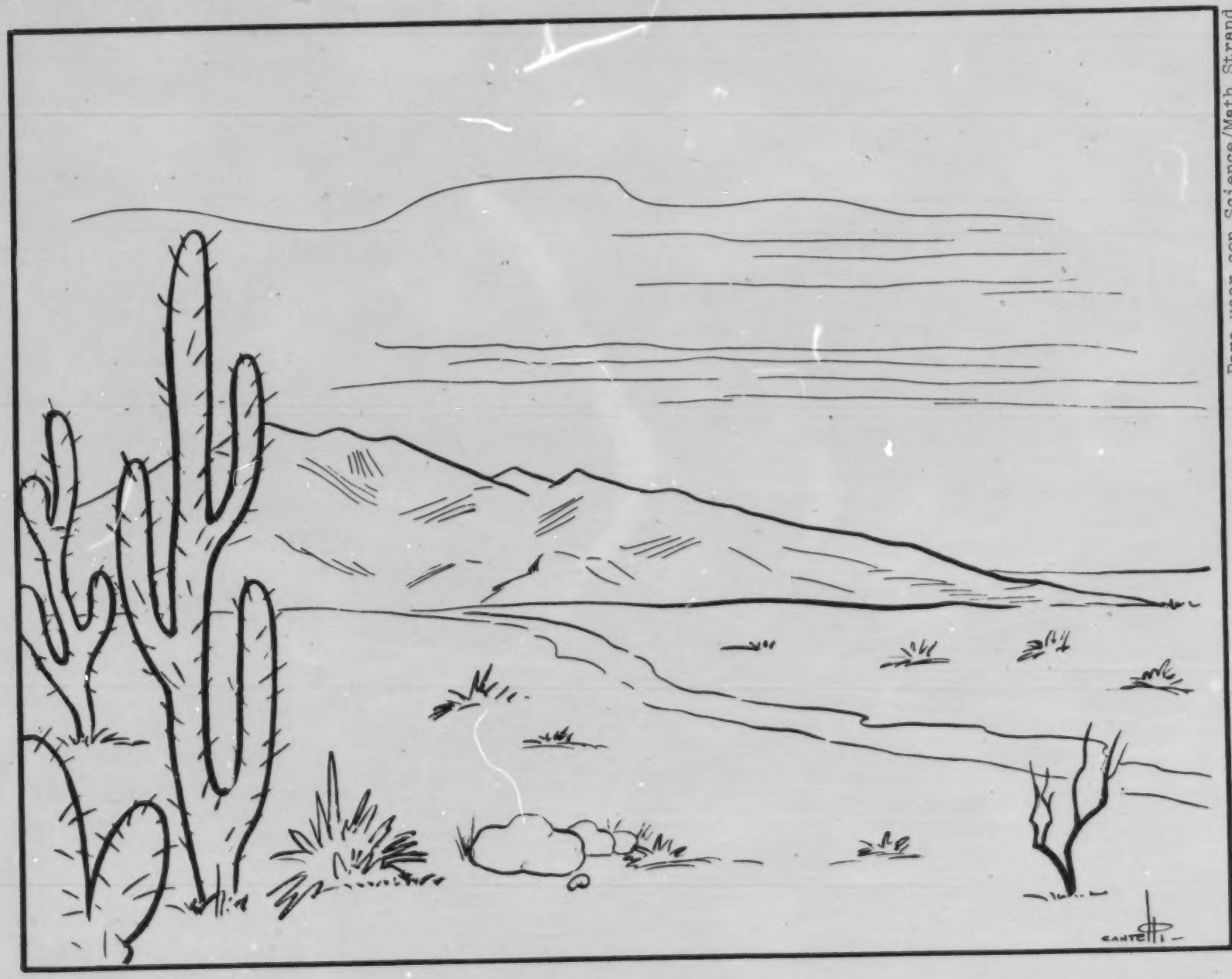


CANTE

KIT 26

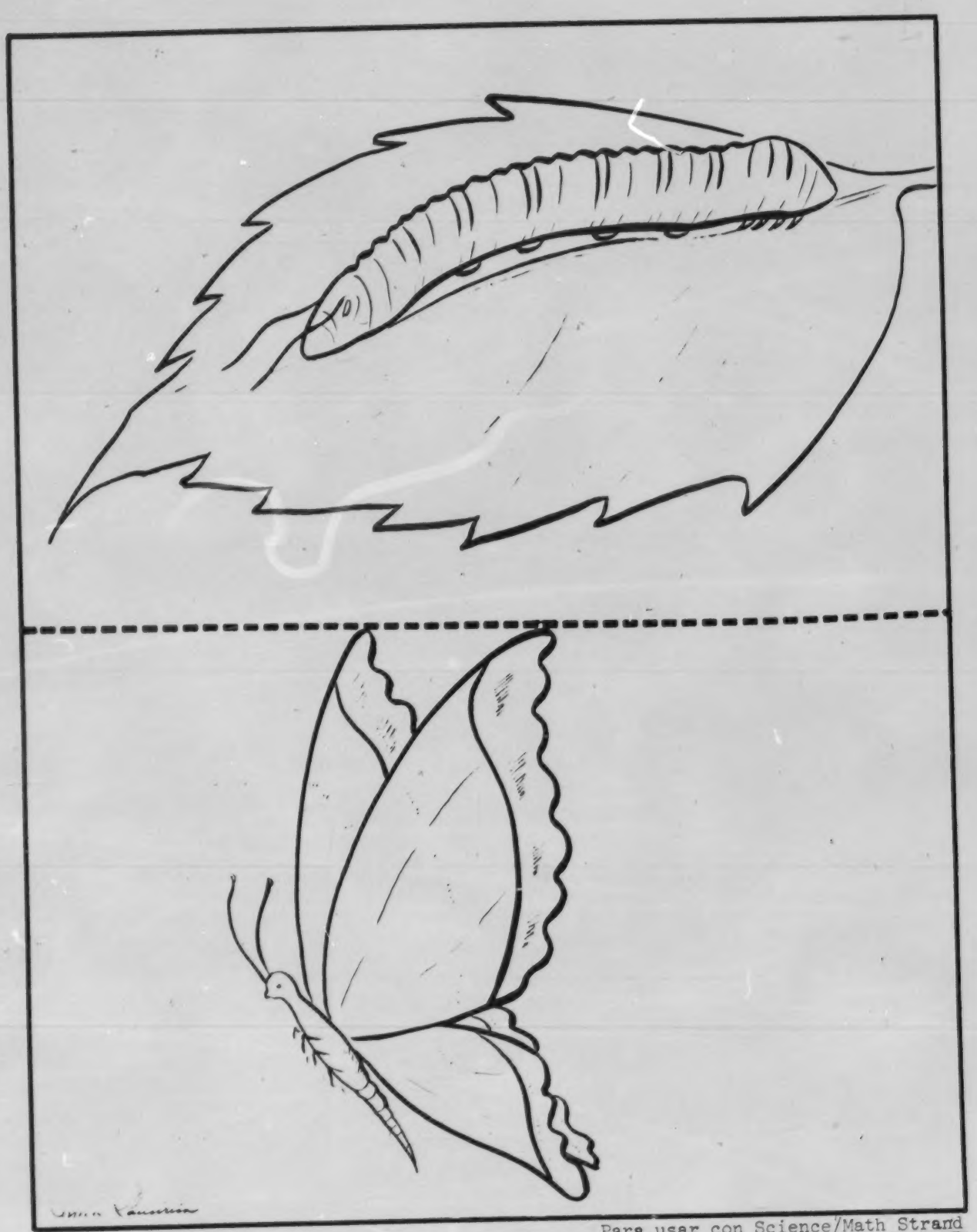
(Pages 10 - 14)



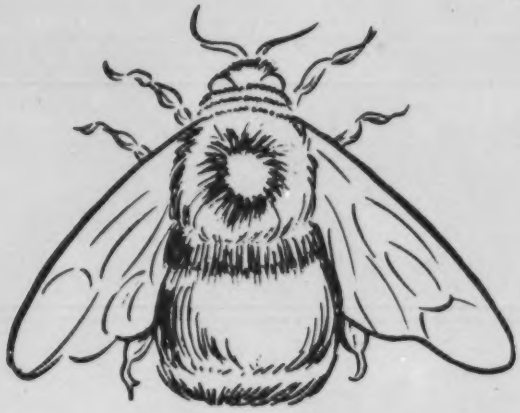


Para usar con Science/Math Strand

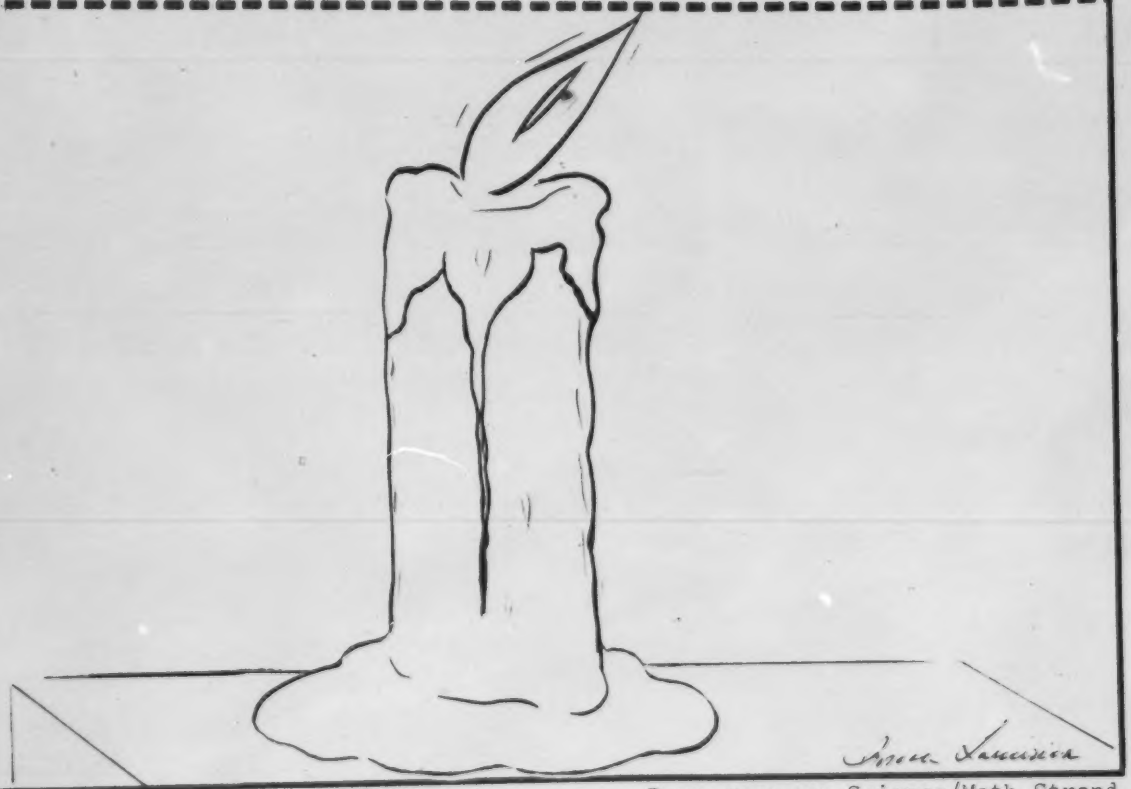
Kit 26, Suplemento



13

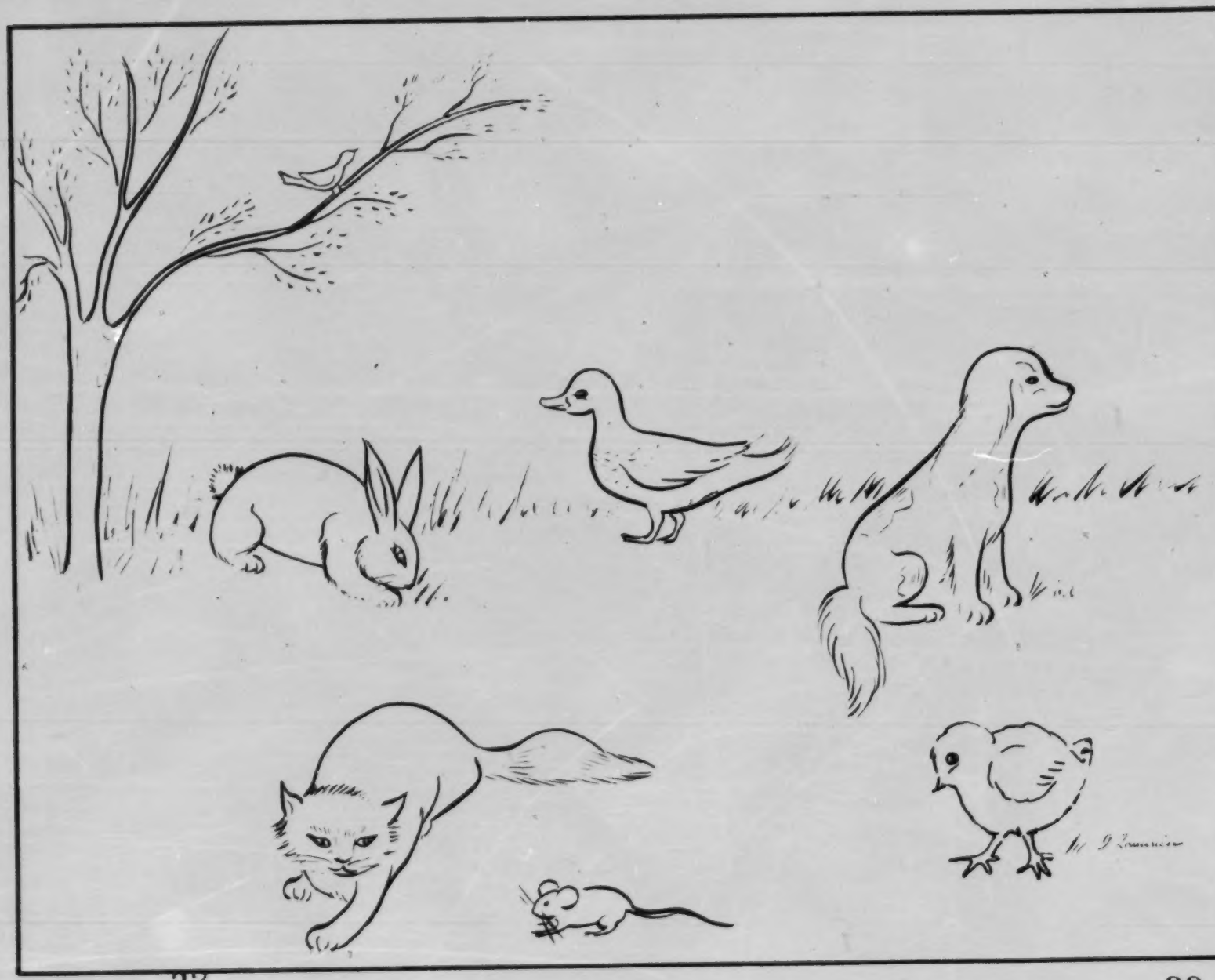


14



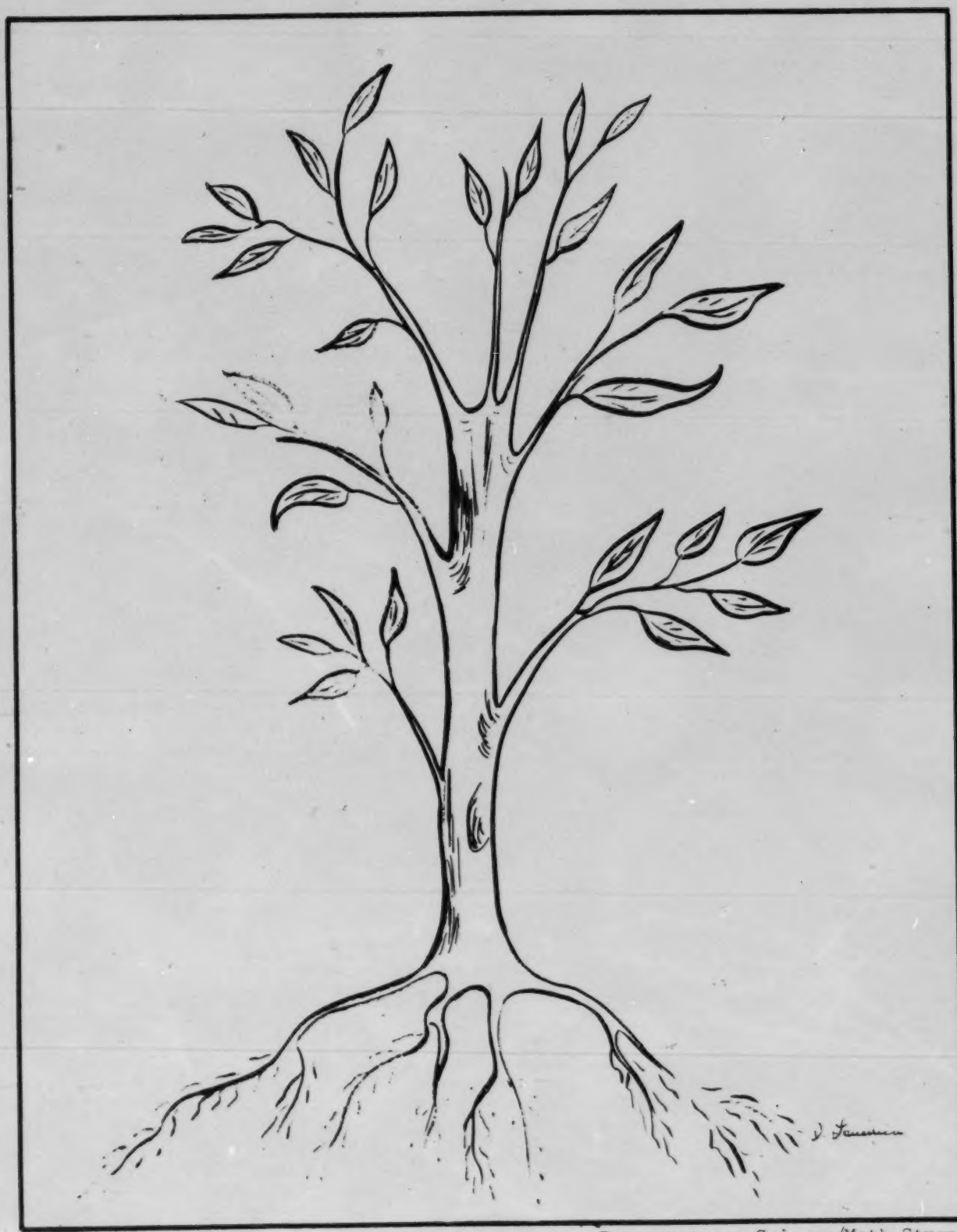
KIT 27

(Pages 15 - 35)

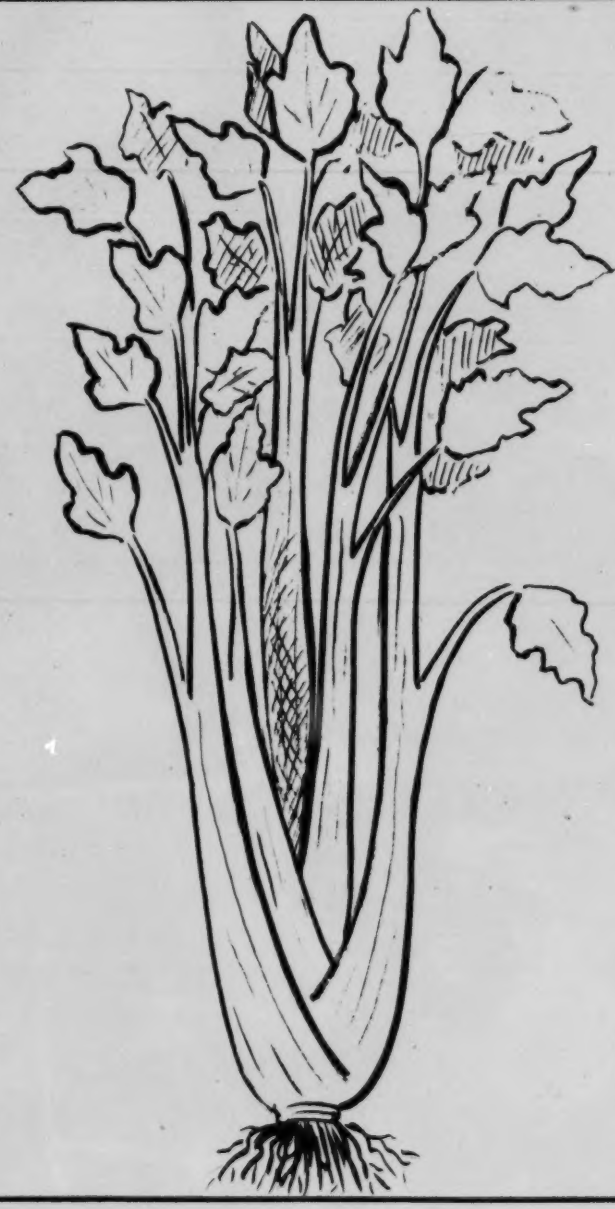


32

33



17

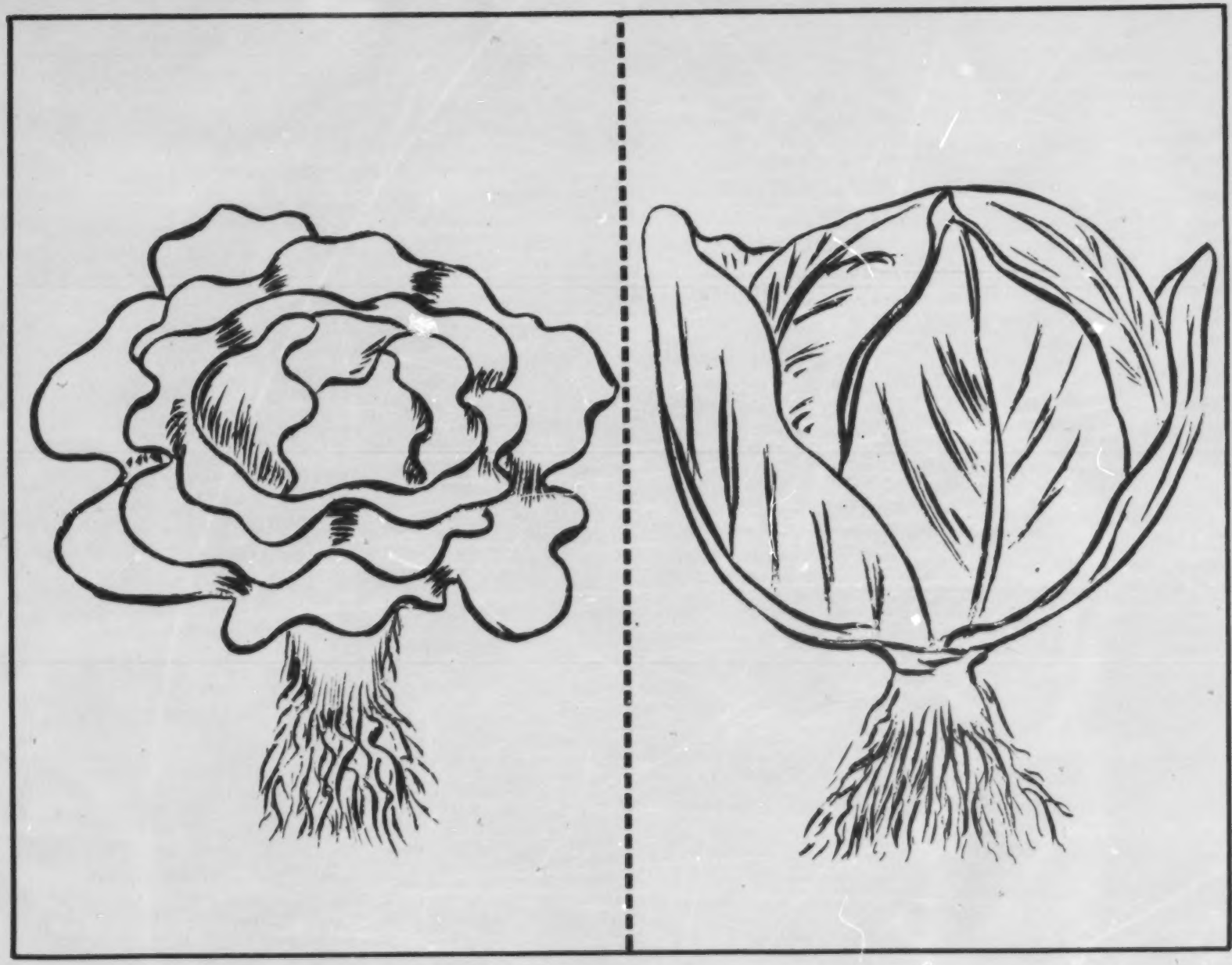


37

38

Para usar con Science/Math Strand

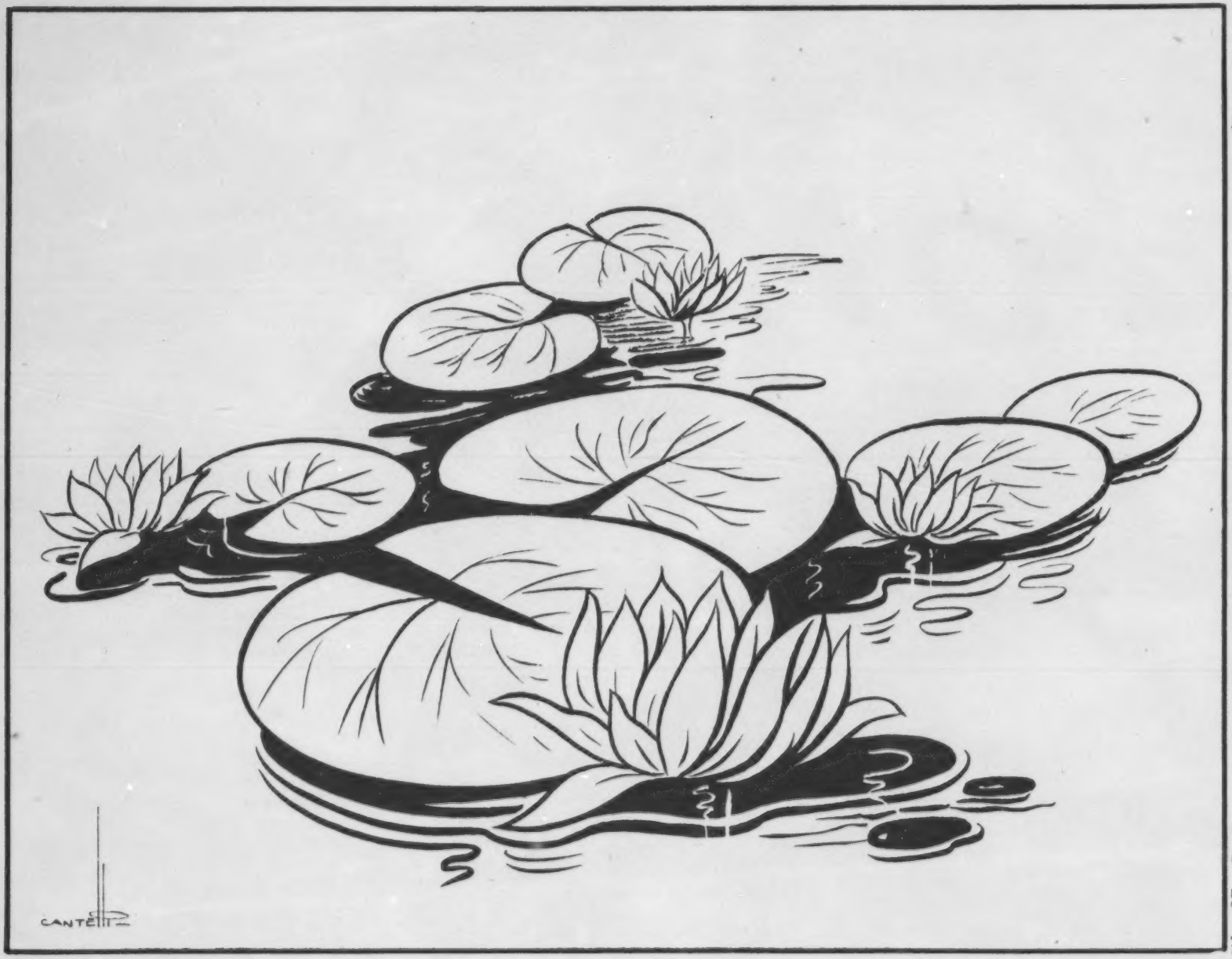
Kit 27, Suplemento



41

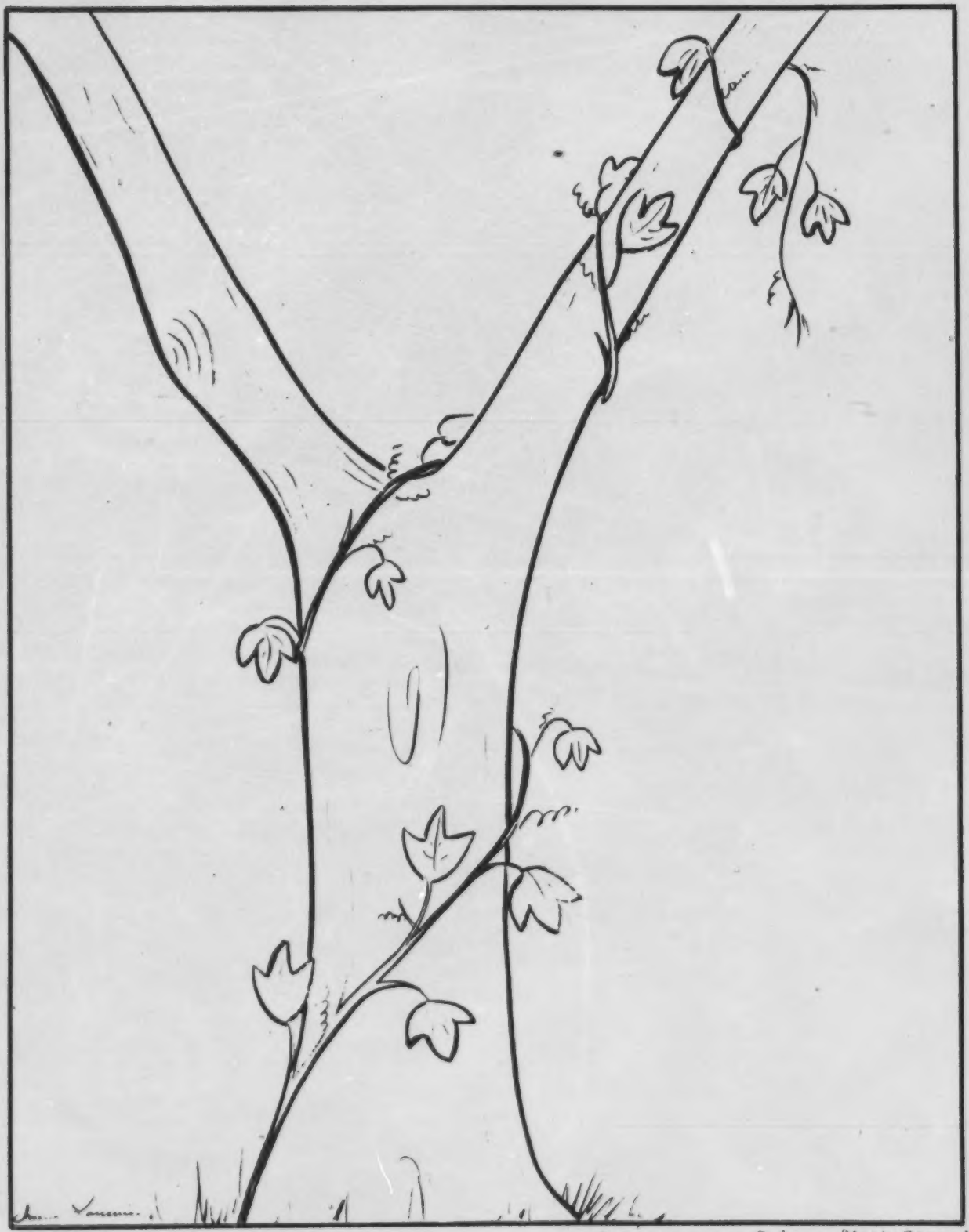
42

22



Kit 27, Suplemento

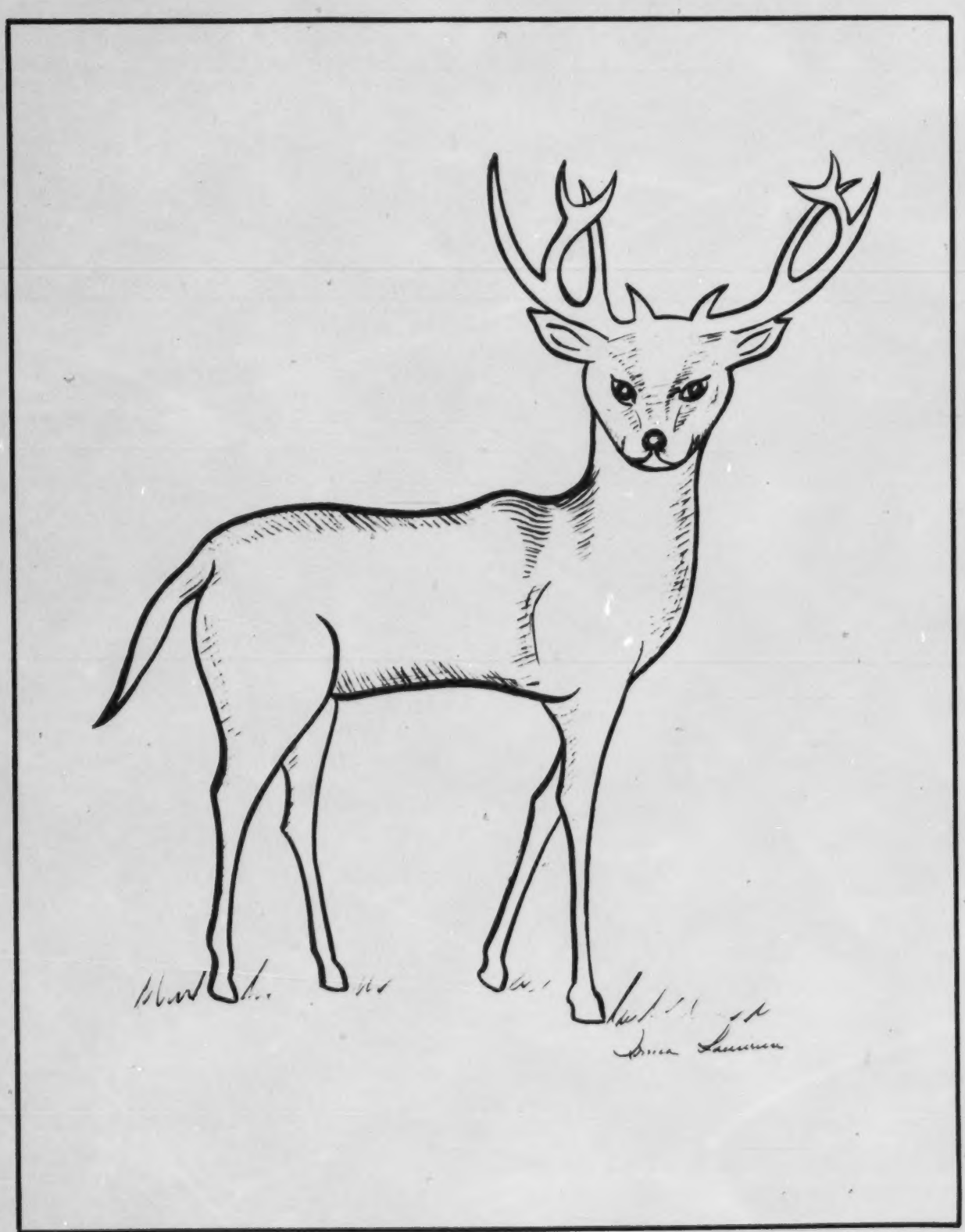
Para usar con Science/Math Strand



25

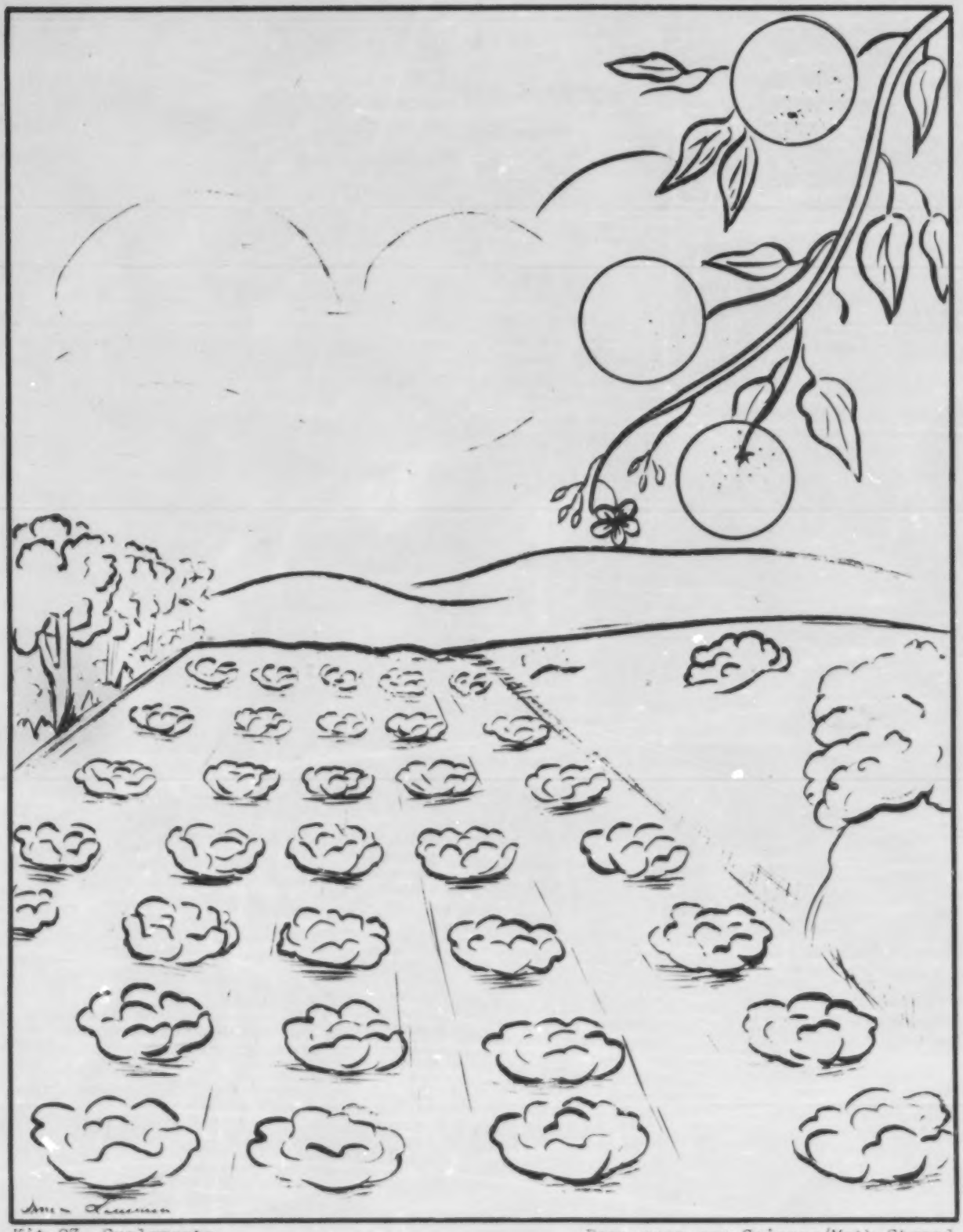
Kit 27, Suplemento

Para usar con Science/Math Strand

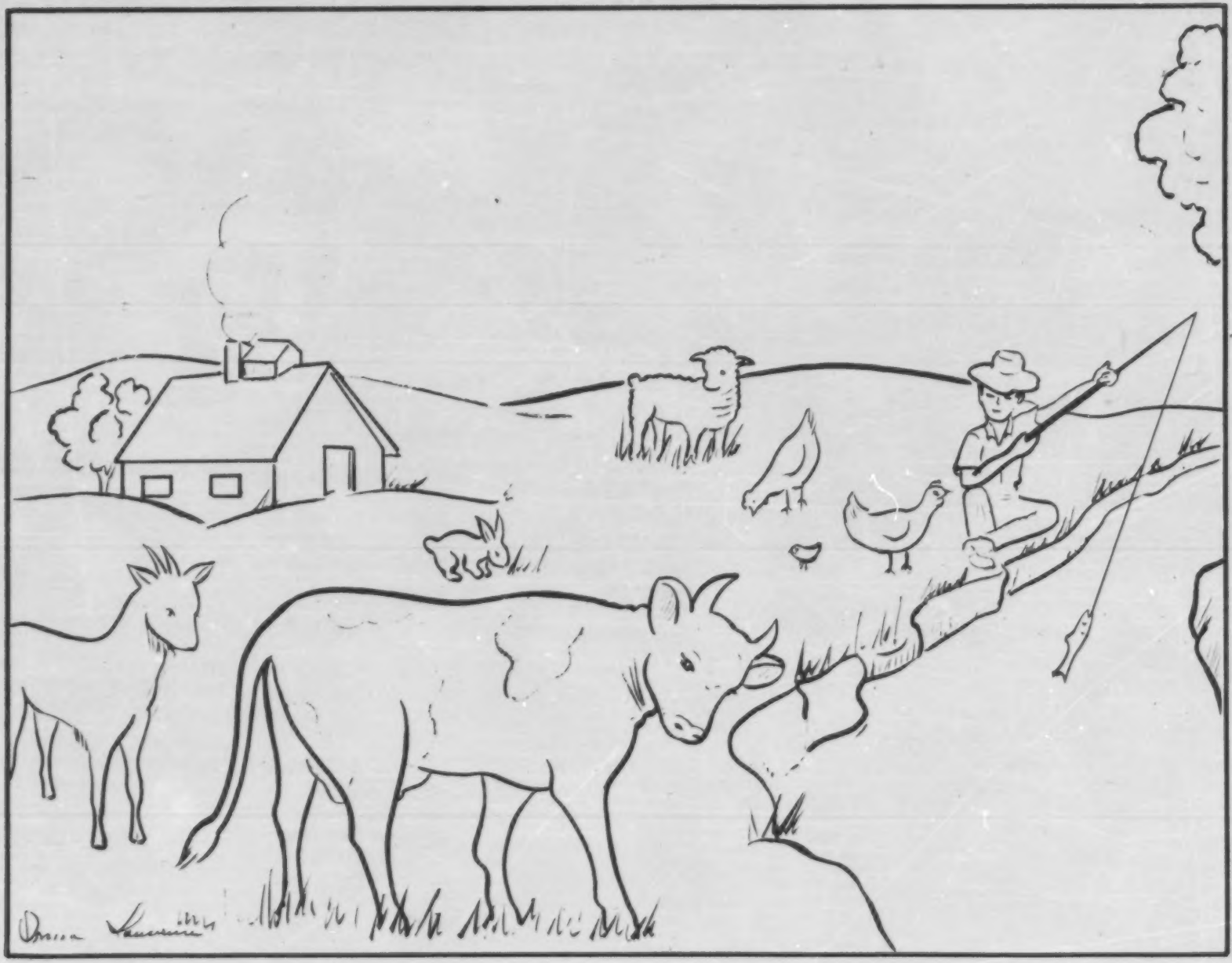


30

32



33



Para usar con Science/Math Strand

Kit 27, Suplemento

56

57

35

KIT 28

(Pages 36 - 62)

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

60

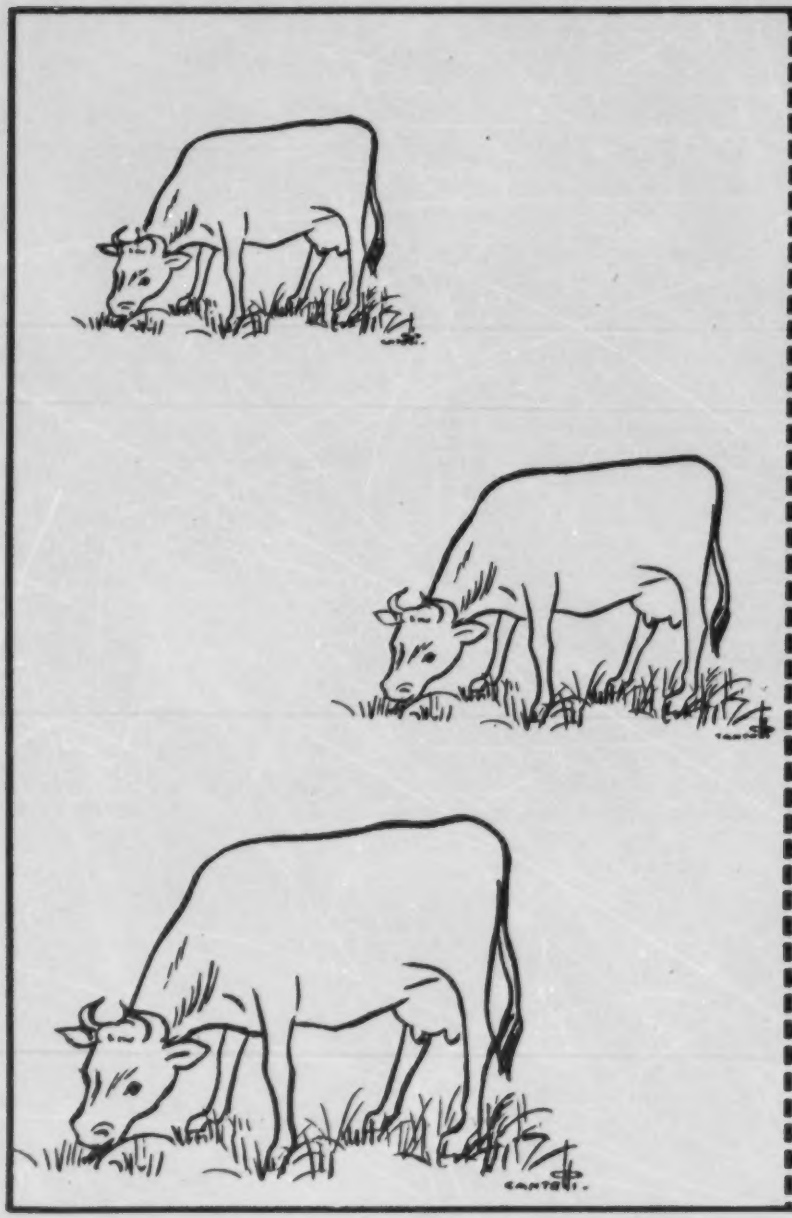
61

62

63

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento



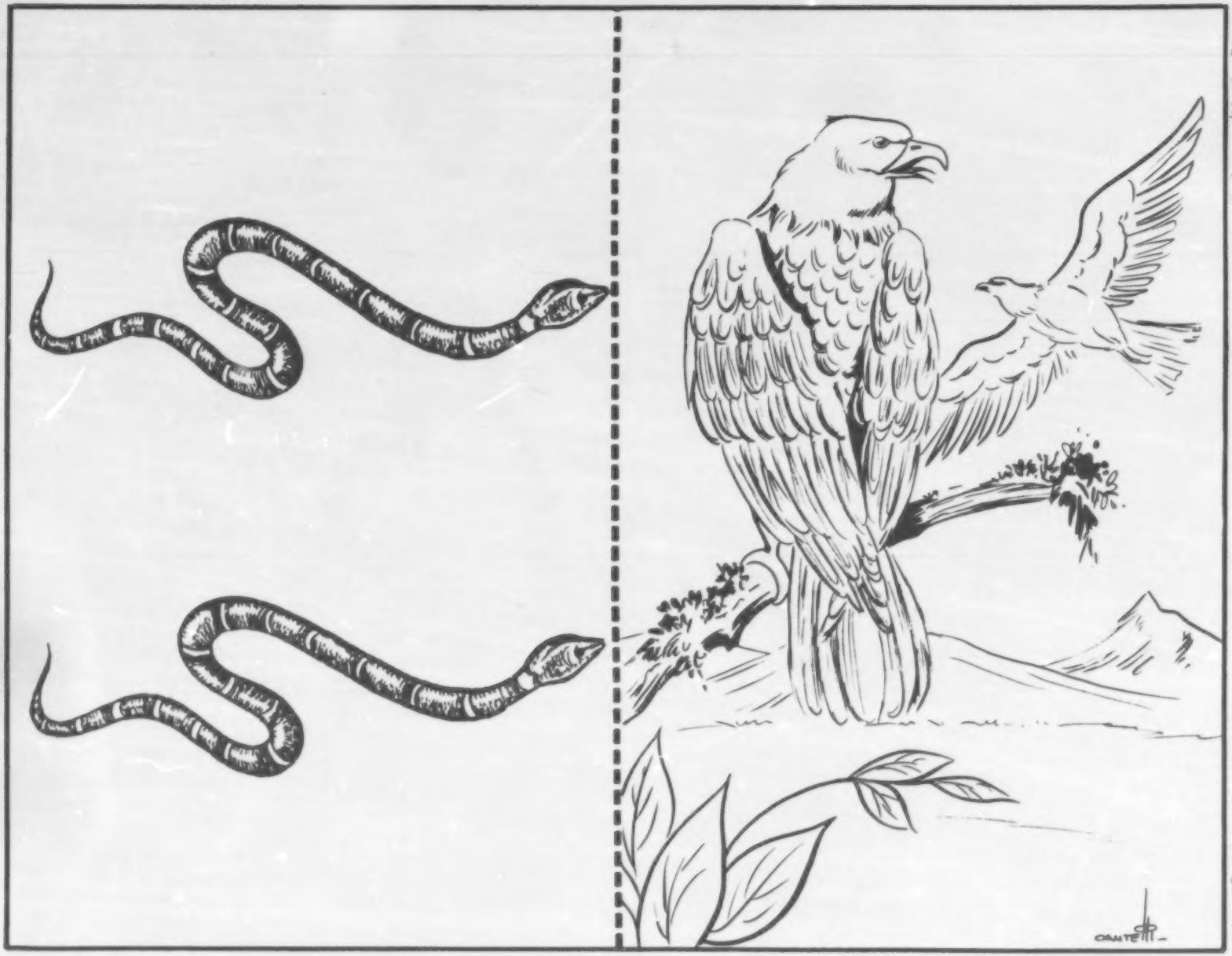
64

65

66

67

Para usar con Science/Math Strand
Kit 28, Suplemento

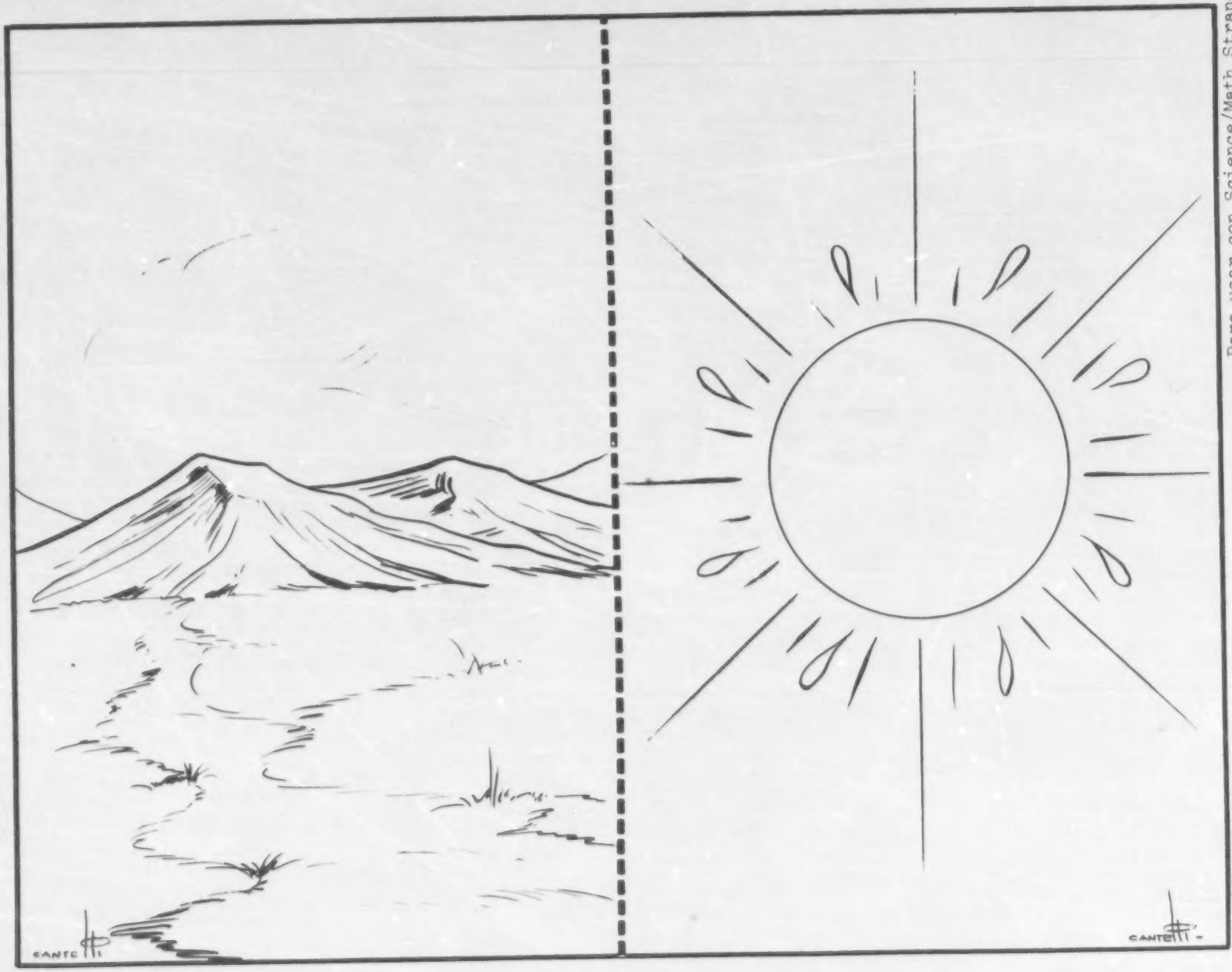


Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

(. 68

69



Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

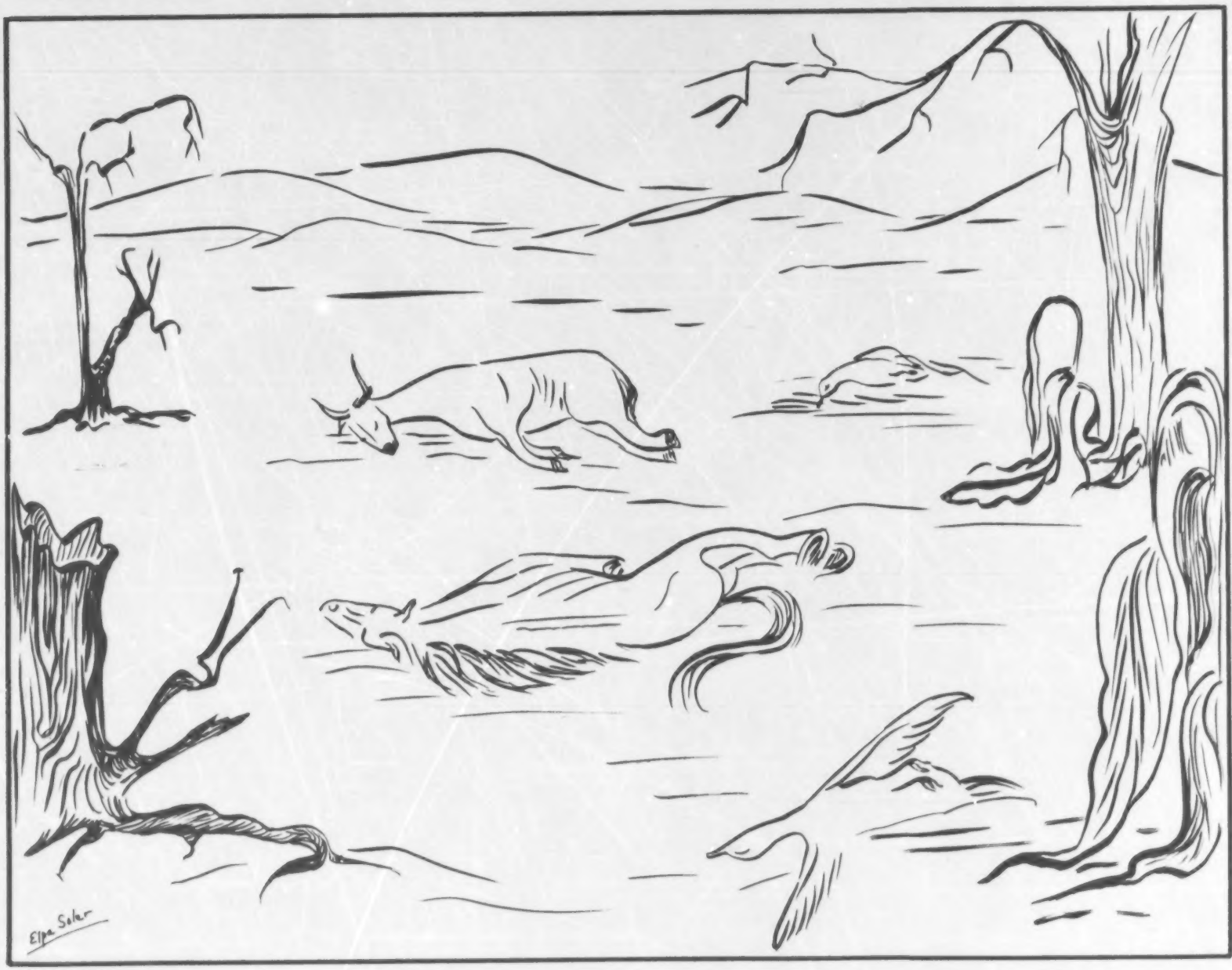
70

71

12

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento



74

75

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

78

79

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

80

81

Para usar con Science/Math Strand

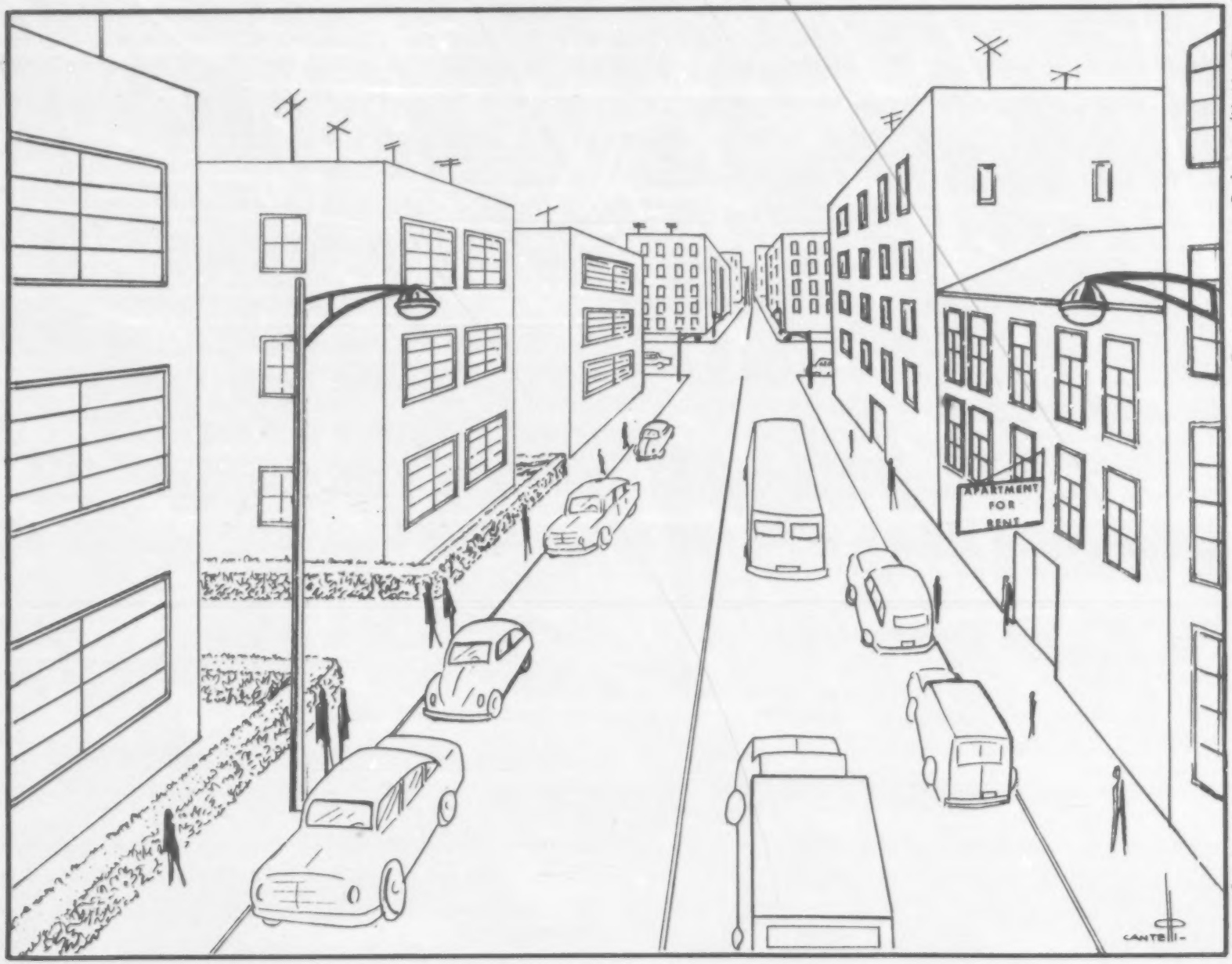
Kit 28, Suplemento

82

83

84

85



Para usar con Science/Math Strand

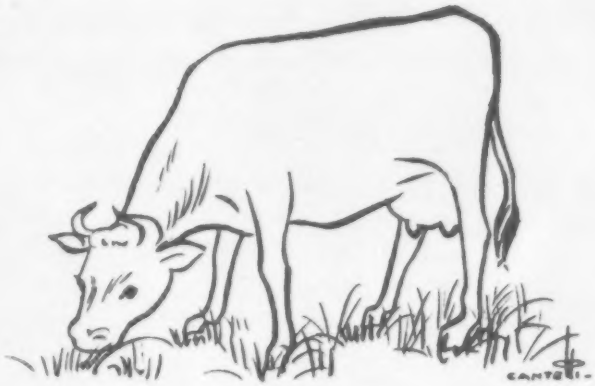
Kit 28, Suplemento

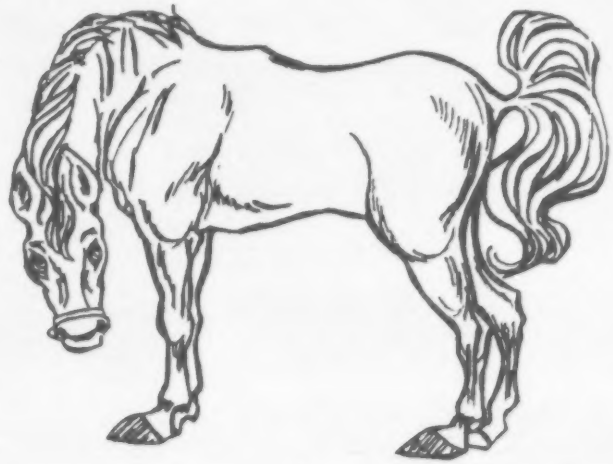
86

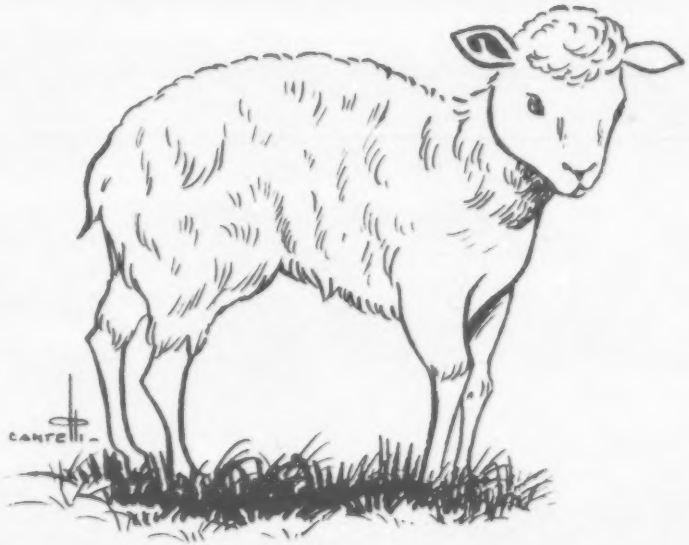
87

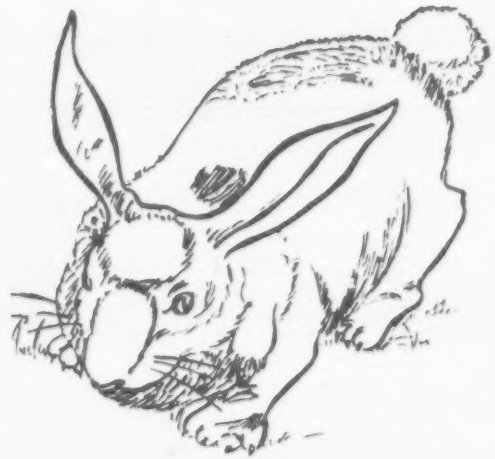
88

89







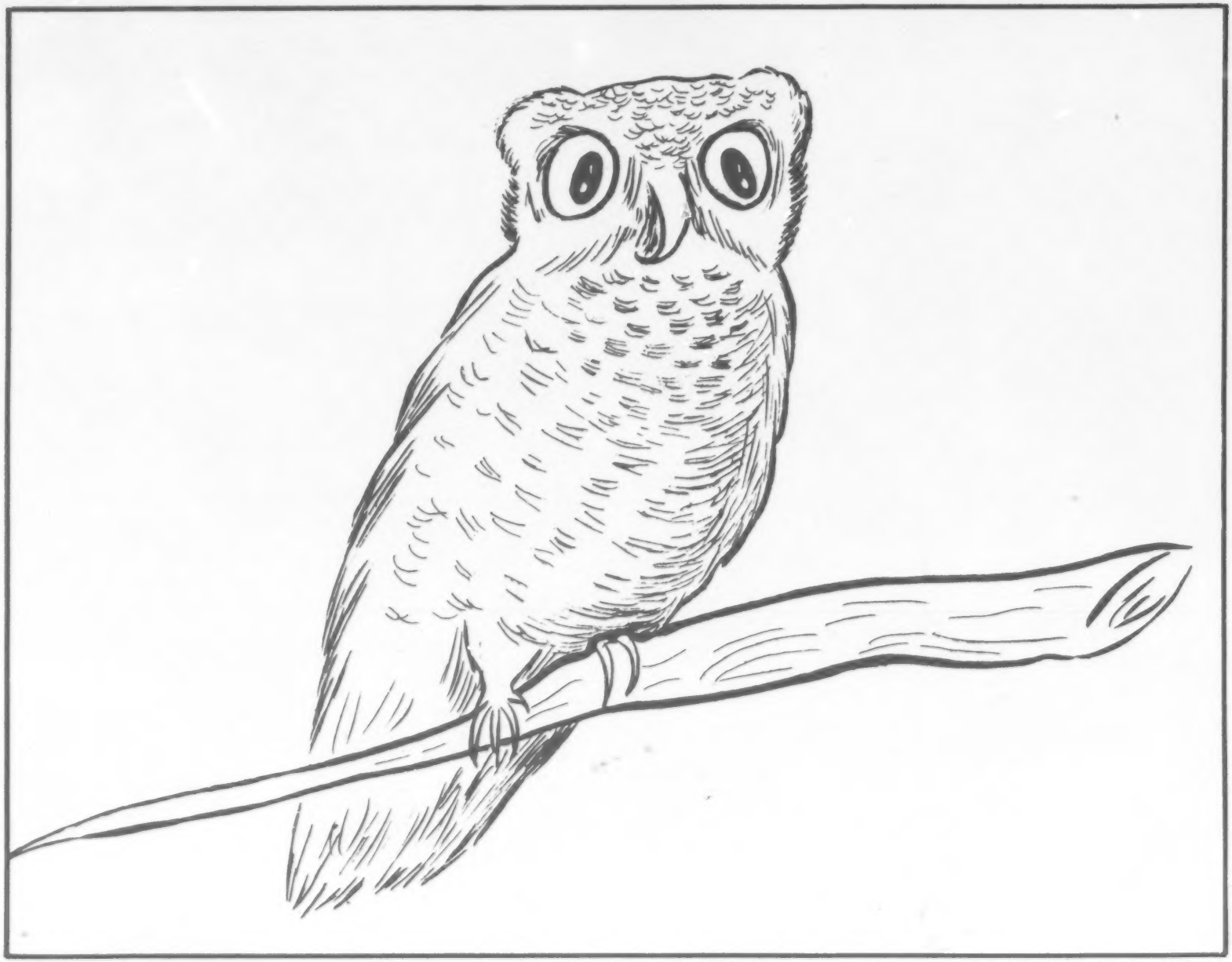


Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

92

93

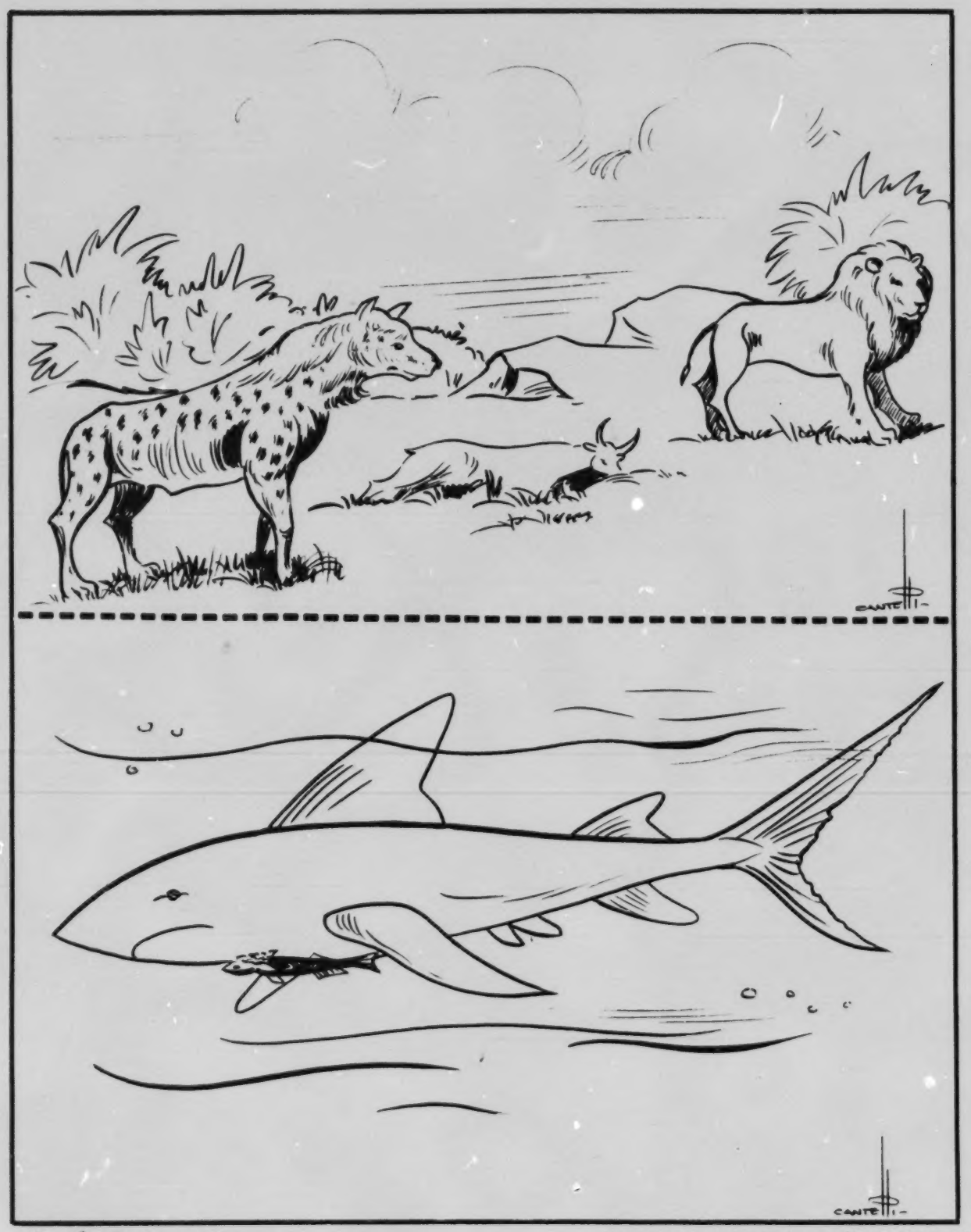


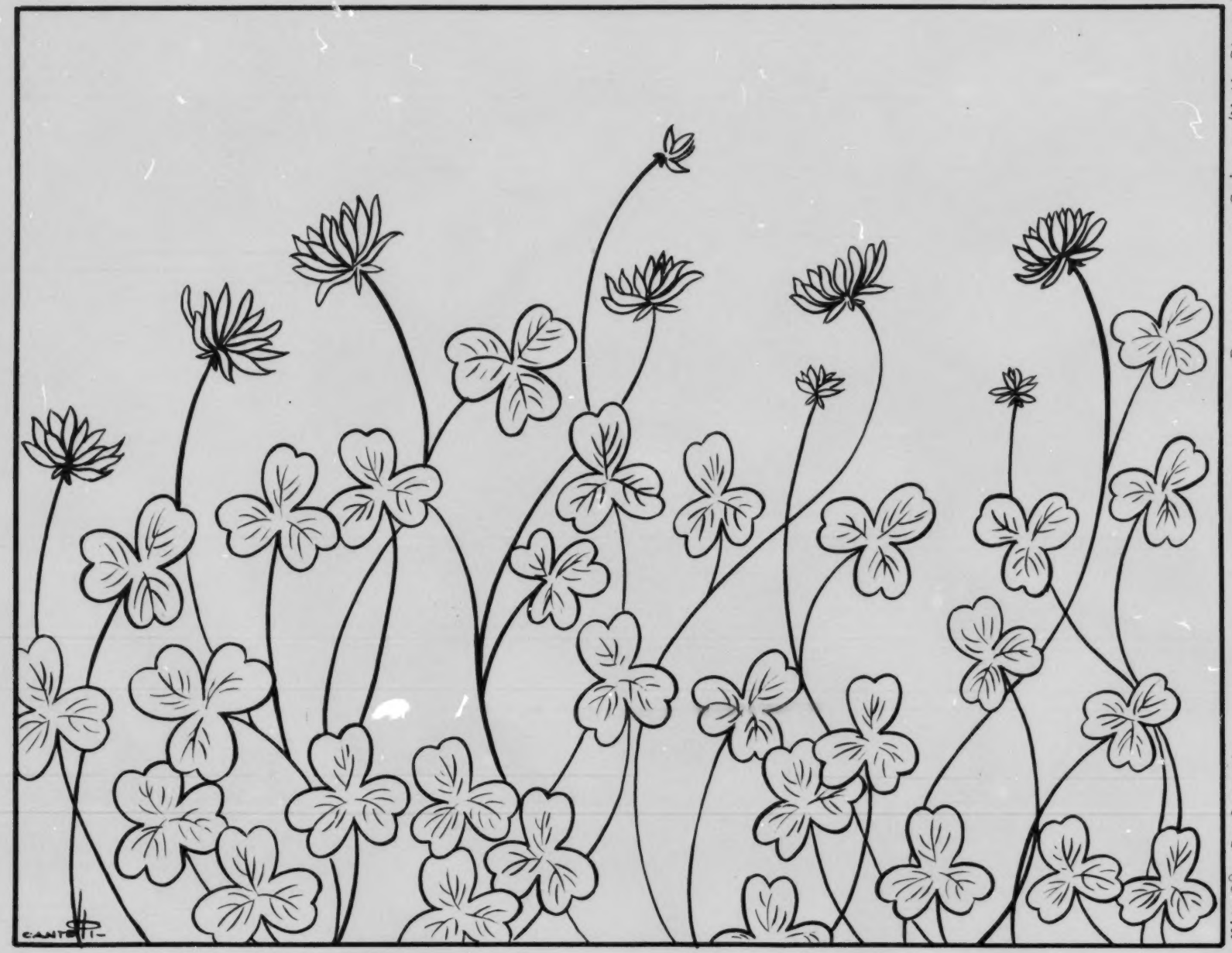
96

97

98

99



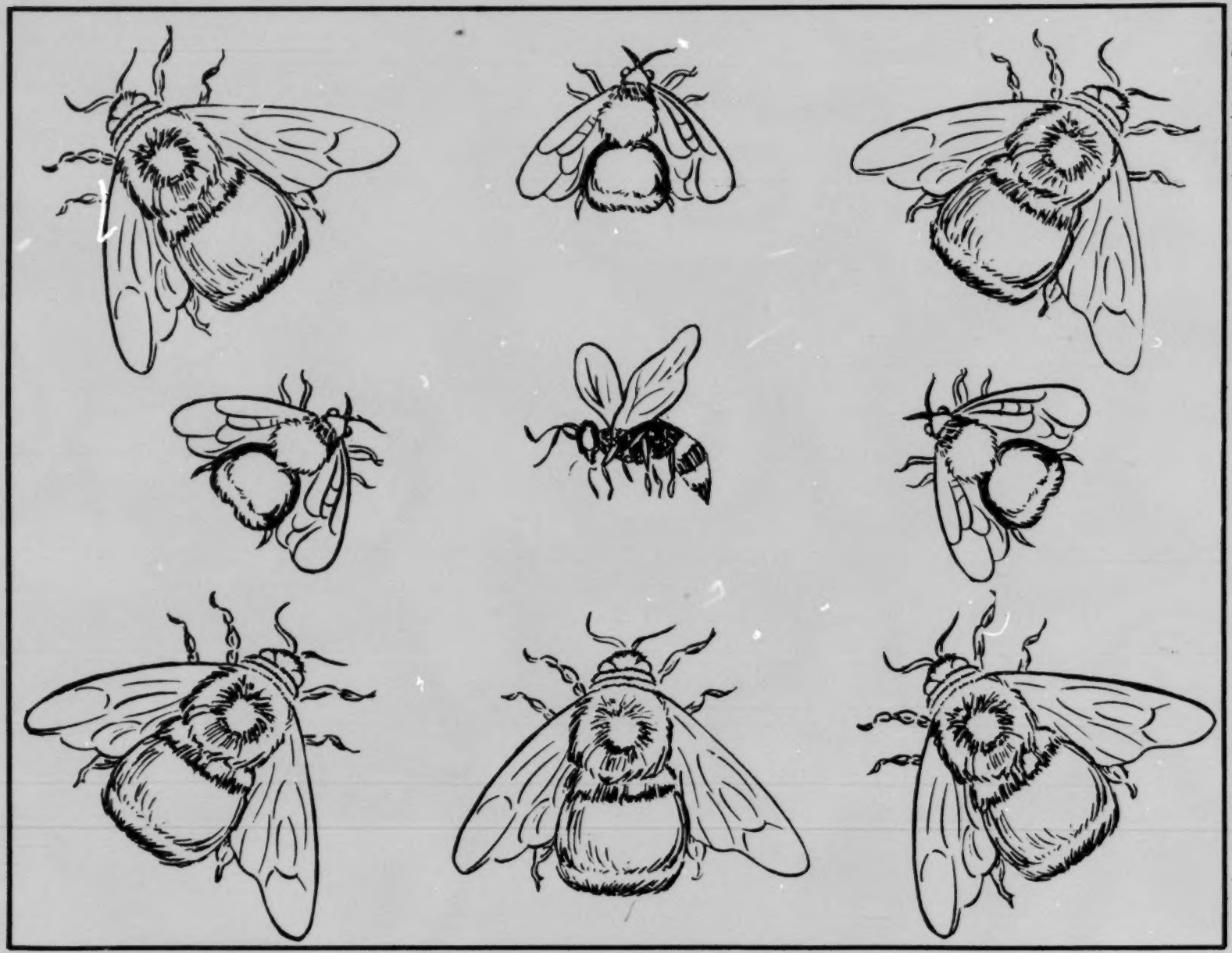


Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

(101

102

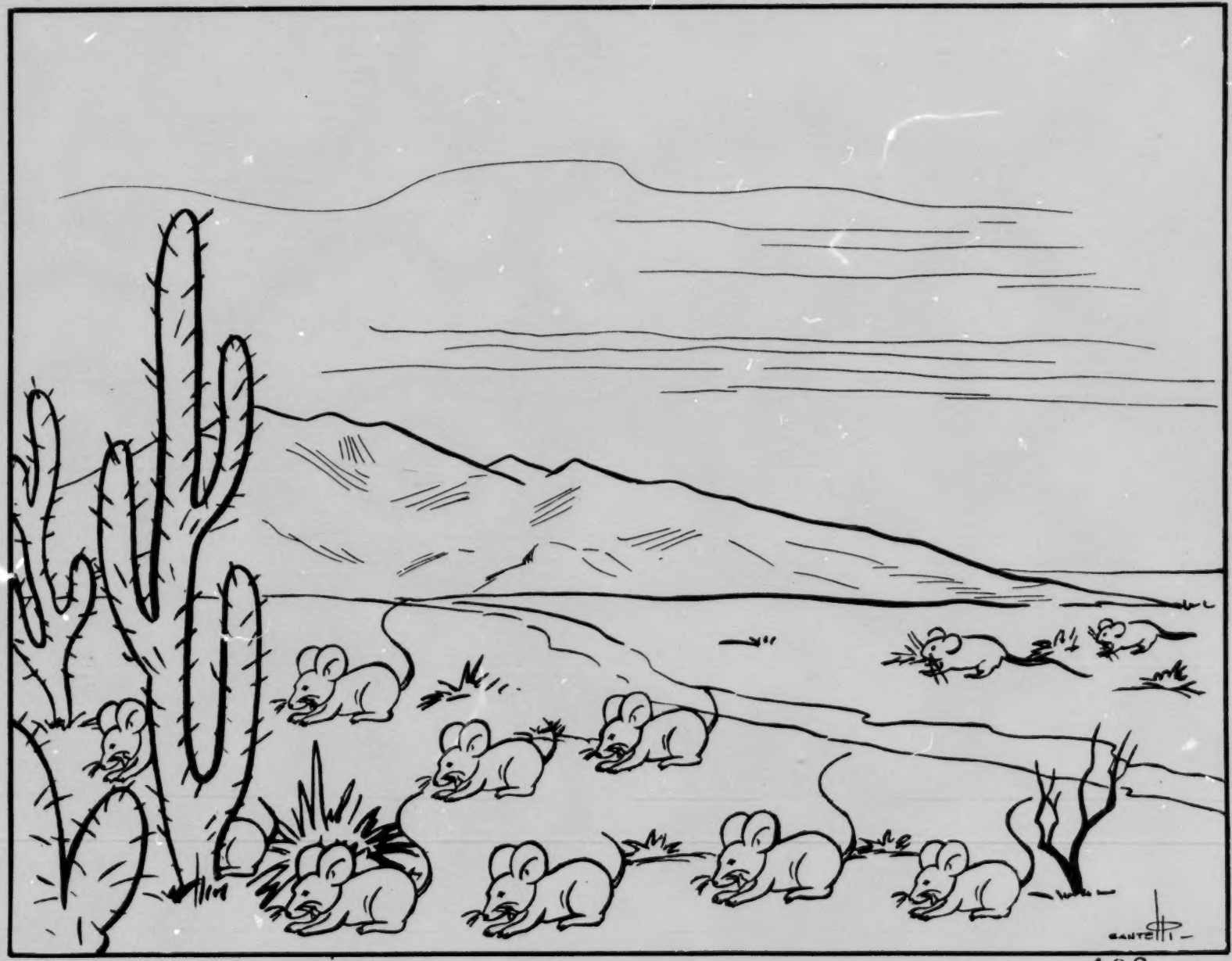


Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

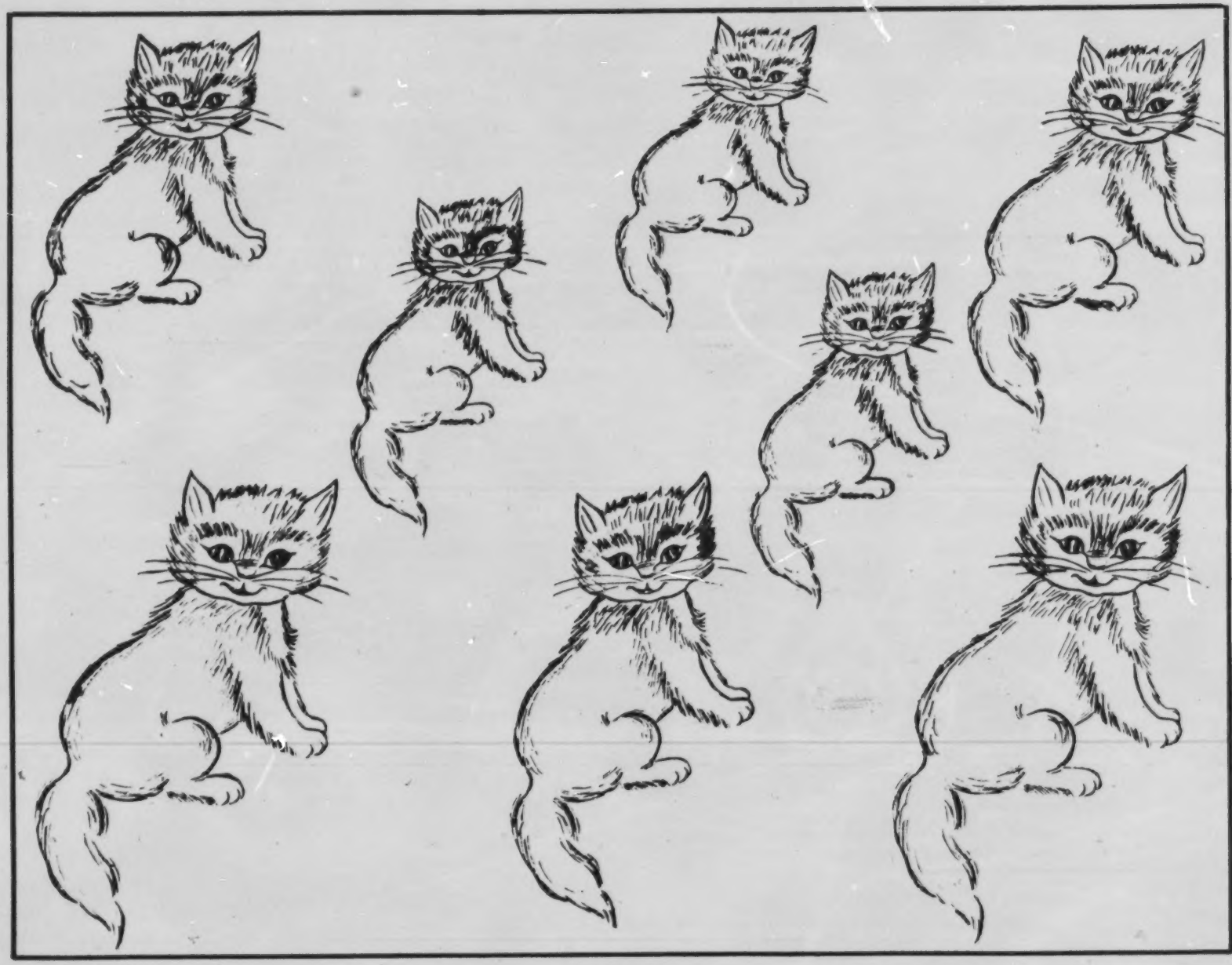
103

104



105

106



Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Suplemento

107

108

CANTELLI

Unit 7 Kits 25-28

Science Math Strand

Ditto Packet

Dissemination and Assessment
Center for Bilingual Education
6504 Tracor Lane Austin ,Texas

Spanish Curricula Development Center
Miami,Florida

PREFACIO

El Centro para el Desarrollo de Cursos de Estudios en Español, se ha establecido bajo los auspicios del Bilingual Education Programs Branch, U.S.O.E., con el propósito de crear kits multidisciplinarios para respaldar los programas de educación bilingüe en los Estados Unidos.

Los materiales que aquí se incluyen integran uno de los cuarenta kits de instrucción básica para el nivel primario. Cada kit está diseñado para un período de instrucción de dos a tres semanas y contiene guías para el maestro y materiales suplementarios para las cinco ramas de instrucción: Español como lengua vernácula, Ciencias Sociales, Ciencias/Matemáticas, Bellas Artes y Español como segunda lengua.

Este Conjunto de dittos revisado está basado en la información provista por los centros de experimentación a través de la nación, cuya población estudiantil incluye niños méxico-americanos, puertorriqueños y cubanos así como otros niños que representan un amplio grupo de origen hispano. Esta edición refleja las contribuciones valiosas de maestros, administradores, especialistas, coordinadores de los centros experimentales, el Curriculum Adaptation Network for Bilingual/Bicultural Education (CANBBE), y miembros de este centro que están desarrollando las ediciones regionales.

Esperamos que las escuelas que usen este Conjunto de dittos revisado continuarán expresando sus reacciones para que los materiales puedan ser revisados y lograr así el mejoramiento de esta edición.

PREFACE

The Spanish Curricula Development Center has been established by the Bilingual Education Programs Branch, U.S.O.E., to create multidisciplinary kits to help support bilingual education programs in the United States.

The materials here included are components of one of forty basic instructional kits for the primary level. Each kit is designed for a period of instruction of two to three weeks and includes teacher's guides and support materials for five instructional strands: Spanish Language Arts, Social Science, Science/Mathematics, Fine Arts, and Spanish as a Second Language.

This revised Ditto Packet incorporates feedback from field testing centers across the nation whose pupil populations include children of Mexican-American, Puerto Rican, and Cuban background, as well as children representing a wide range of other Spanish-background origins. It reflects valuable contributions of teachers, administrators, field trial coordinators, consultants, the Curriculum Adaptation Network for Bilingual/Bicultural Education (CANBBE), and members of the Spanish Curricula Development Center staff who are developing regional editions.

It is our hope that schools using the revised Ditto Packet will continue to provide feedback so materials may continue to undergo revision based on actual classroom use and community response.

Marta Cil
Quality Control, SCDC

Elsa Sánchez de la Vega
Production Editor, DACBE

Eneida Hartner
Curriculum Coordinator, SCDC

Ernest Pérez
Director, DACBE

Ralph F. Robinett
Project Director, SCDC

CONTENIDO

Preface iii

Introducción v

Kit 25 1

Kit 26 17

Kit 27 36

Kit 28 50

CONTENTS

Preface iii

Introduction v

Kit 25 1

Kit 26 17

Kit 27 36

Kit 28 50

INTRODUCCIÓN

Este Conjunto de dittos revisado contiene los modelos de las copias maestras de ditto para hacer reproducciones múltiples de los materiales visuales y de las hojas de tareas individuales correspondientes a las actividades de los distintos hilos de instrucción y de evaluación. Con cada copia maestra de ditto se incluye el original del cual fue hecha para que el maestro pueda hacer copias maestras adicionales si así lo desea.

En general, las hojas de trabajos individuales serán presentadas bajo la supervisión del maestro y no como trabajos independientes.

En algunos casos el maestro puede encontrar que el refuerzo que ofrecen las copias maestras ditto es insuficiente y puede preparar materiales adicionales. En otros casos, el maestro puede considerar que sus objetivos pueden alcanzarse con más eficacia en otras formas diferentes a las predeterminadas en las hojas de trabajos individuales.

Colaboraron en la confección de las ilustraciones la señorita Adelfa Cantelli, las señoras Rose L. Nash, Irma Laucirica, Elpa Soler y el señor Paulino Fernández.

INTRODUCTION

This revised Ditto Packet contains ditto masters for making multiple copies of visuals and individual seatwork sheets for the different instructional strands and assessment activities. Accompanying each ditto master is the original from which it was made and from which the teacher may make additional ditto masters if he wishes.

By and large the worksheets for individual pupils are to be presented under supervision rather than presented as independent tasks.

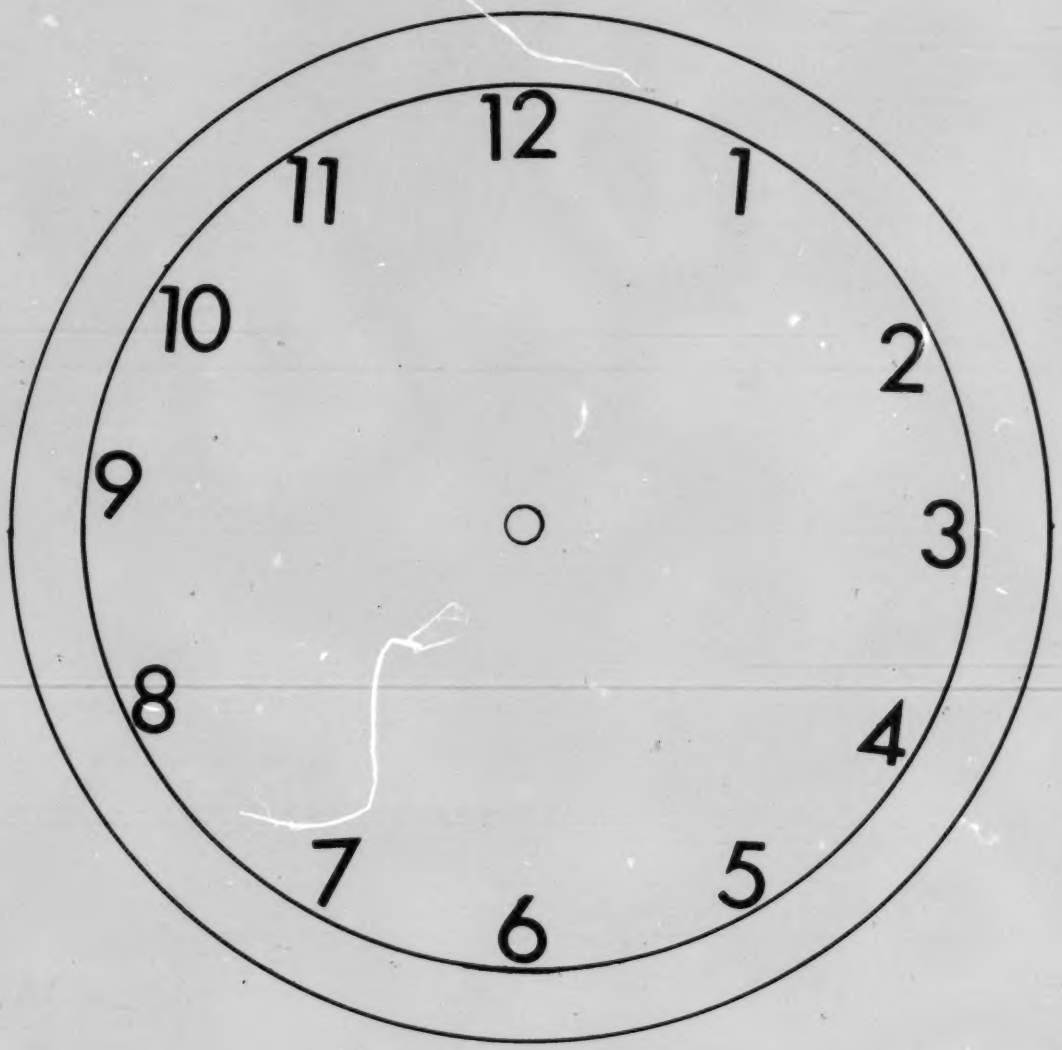
In some cases, the teacher may find that the reinforcement provided through the ditto sheets here presented is insufficient and will wish to prepare additional practice materials. In other cases, the teacher may consider that his goals can be achieved most effectively in ways other than those implied by predetermined worksheets for each pupil.

Collaborating in the preparation of the illustrations were Adelfa Cantelli, Rose L. Nash, Irma Laucirica, Elpa Soler and Paulino Fernández.

Carmen Otero
Chairman Kit Manufacture

KIT 25

(Pages 1 - 16)

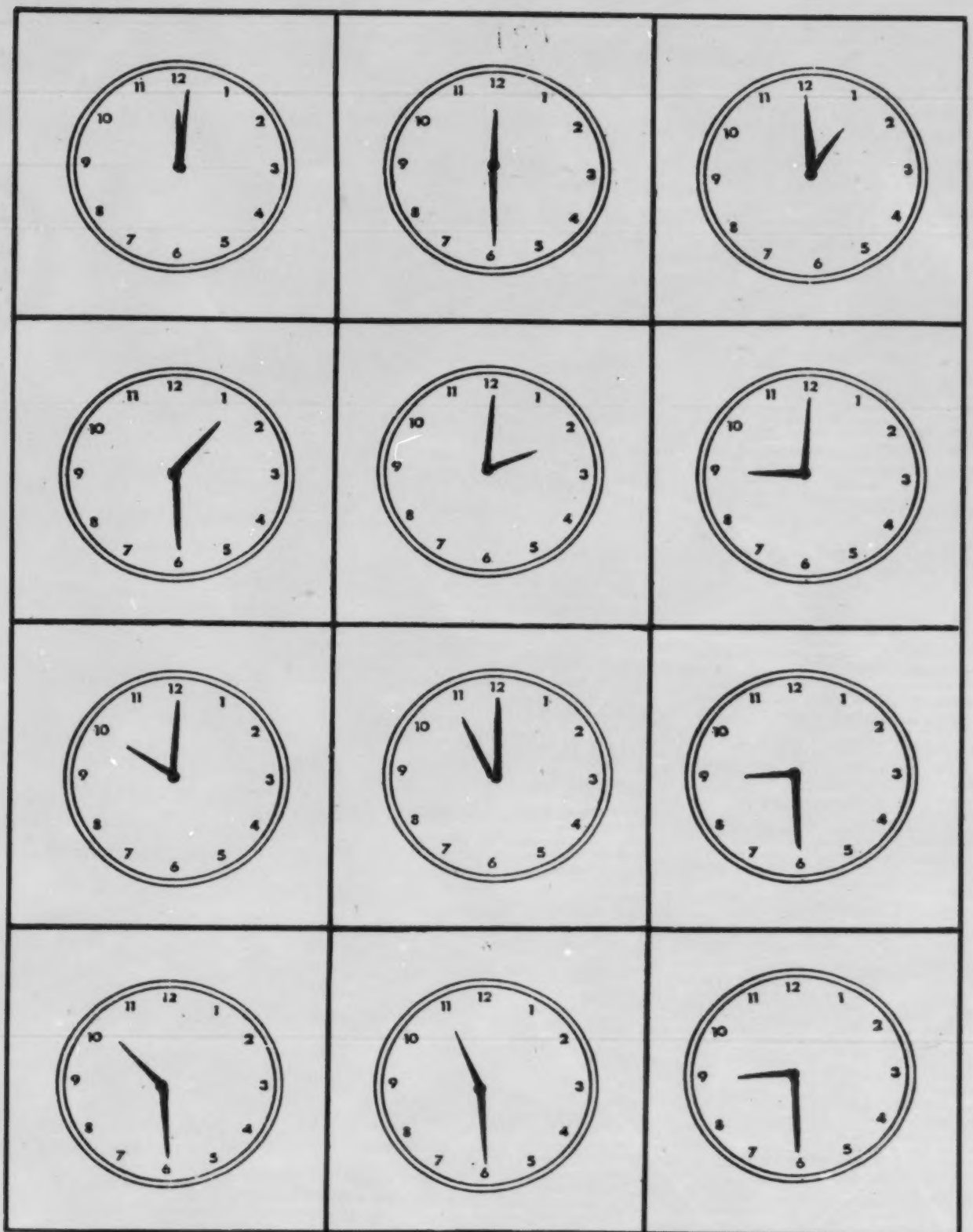


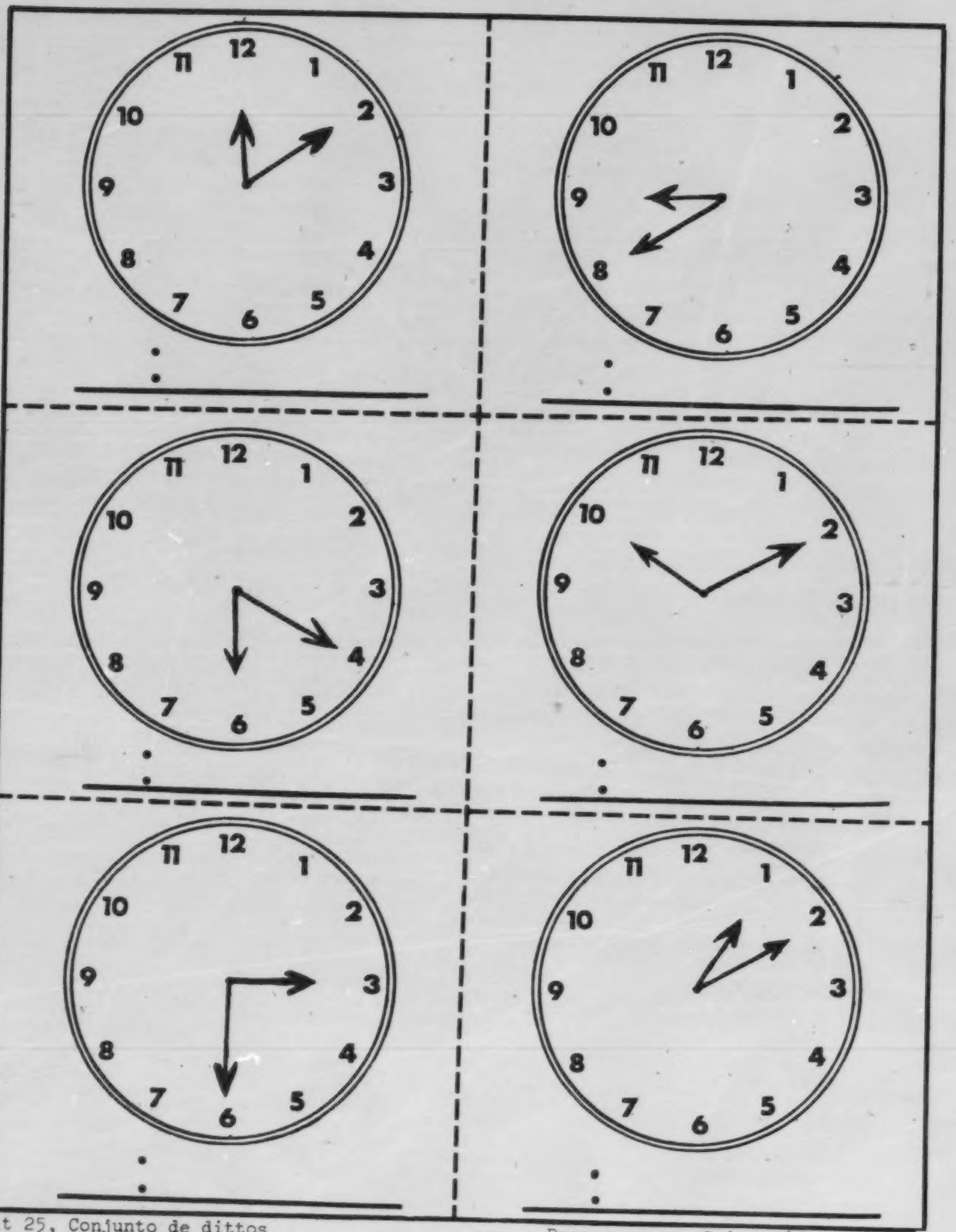
_____ : _____

Elsa Soler

Kit 25, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand

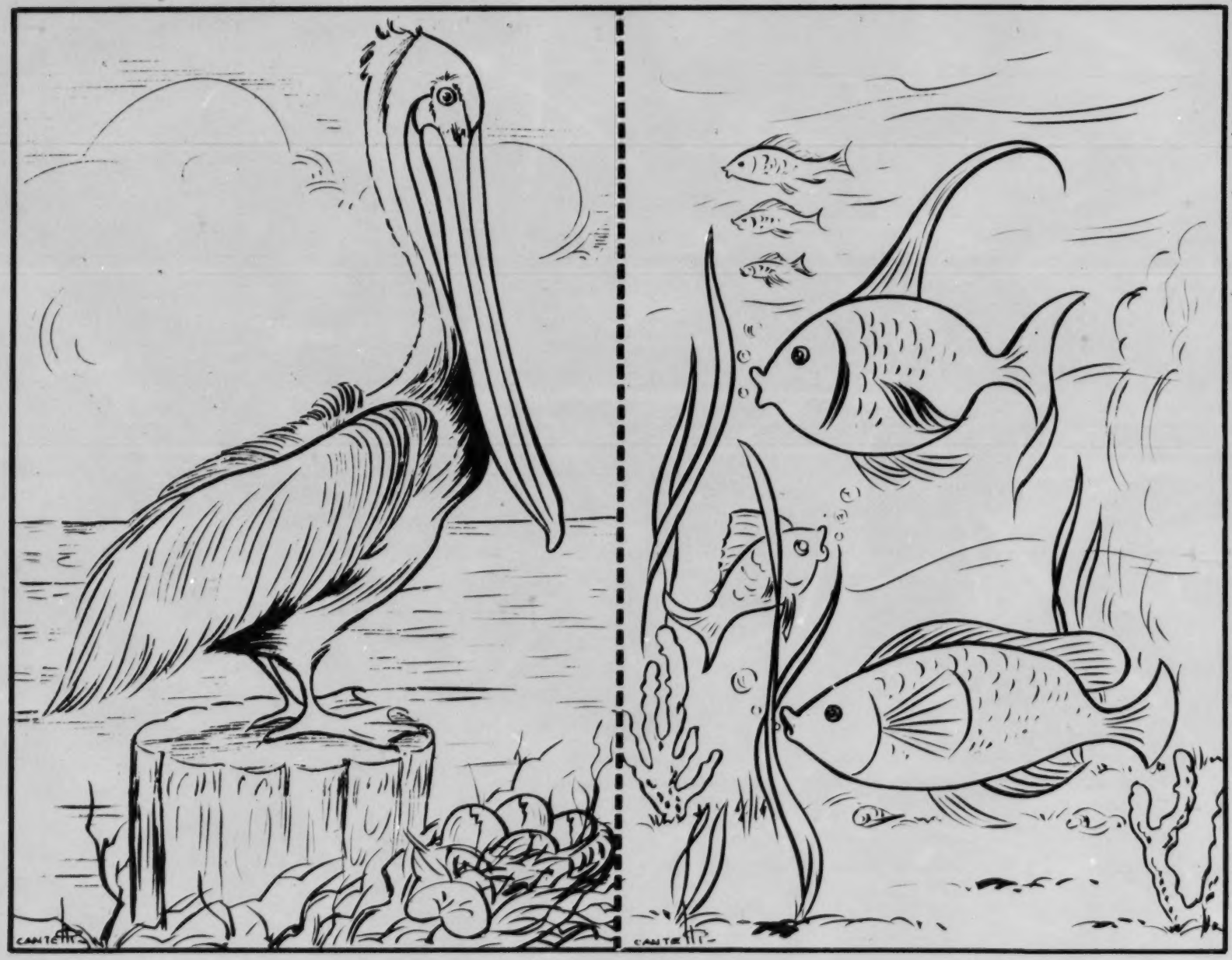



12
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11

Kit 25, Conjunto de dittos . Para usar con Science/Math Strand

Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos

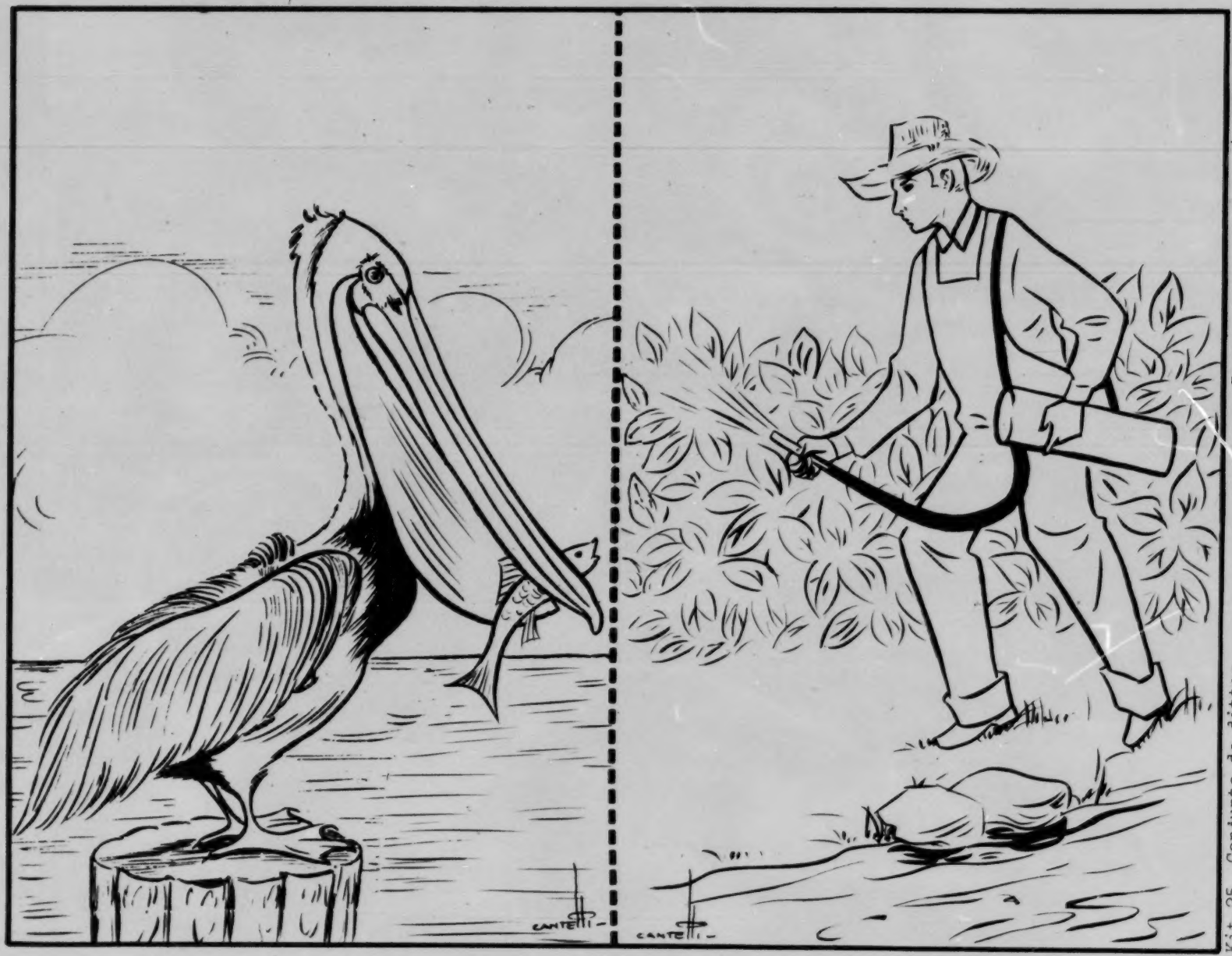


Para usár con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos

127

128



Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos

NOMBRE _____

FECHA _____

OBSERVACIONES

PREDICCIONES

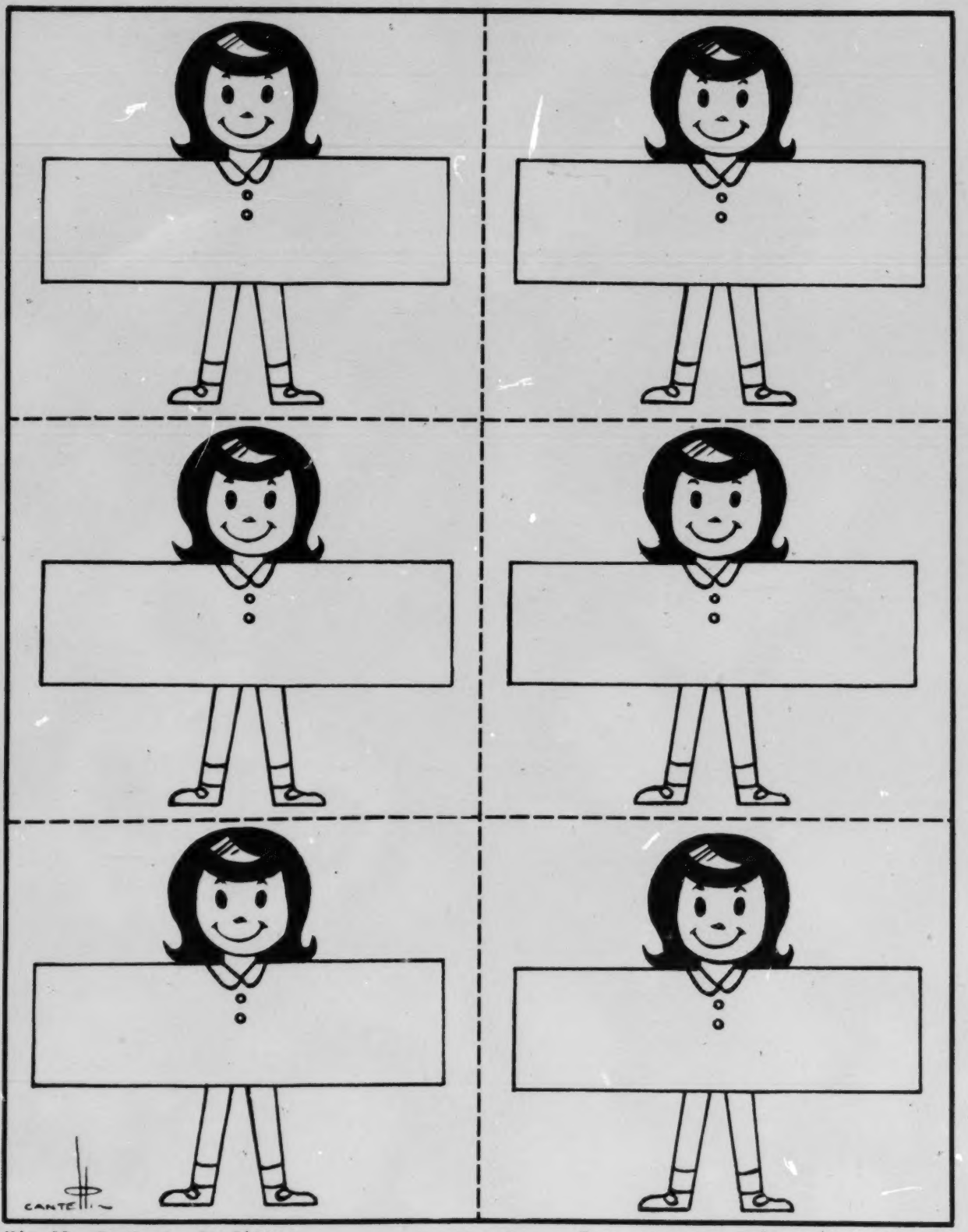
Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos



LA MARIPOSA

Había una mariposita que vivía muy feliz en un jardín de muchas flores.

Un día el dueño regó el jardín con insecticida. La mariposita comió del néctar de las flores y se murió.

¿Por qué se murió?

EL FRIJOLITO

Un frijolito vino a caer un día en un jardín al lado de una playa. El frijolito creció hasta que llegó a ser una planta grande.

Un día que hizo mucho viento el agua del mar creció y la marea llegó hasta el jardín. Ese día la planta con el frijolito se murió.

¿Por qué se murió?

Para usar con Science/Math Strand
Kit 25, Conjunto de dittos

LA HORMIGUITA

Una hormiguita vivía en un hormiguero. Ella había trabajado toda su vida para ayudar a sus compañeras. El tiempo había pasado y estaba viejita y ahora notaba que no podía trabajar como antes. Un día sintió que sus patitas ya no tenían fuerza y poco a poco dejó de respirar y se murió.

¿Por qué se murió?

Para usar con Science/Math Strand
Kit 25, Conjunto de dittos

A

B

1	ENERO	7	JULIO
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	ABRIL	10	OCTUBRE
5	MAYO	11	_____
6	_____	12	DICIEMBRE

C

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

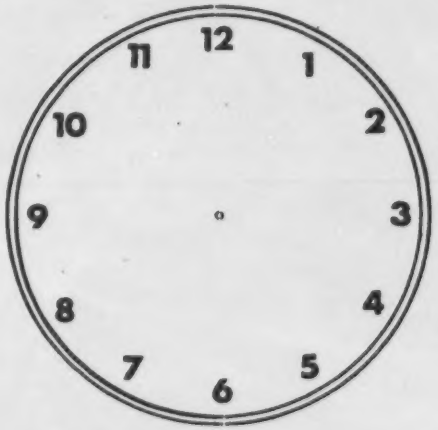
D

Nombre _____

COMIENZA LA CLASE DE CIENCIAS.

Fecha _____

VAMOS AL RECREO.



VAMOS A LA CAFETERÍA.

SALIMOS DE LA ESCUELA.

Para usar con Science/Math Strand

Kit 25, Conjunto de dittos

Nombre: _____ Fecha: _____

1. La _____ de una manzana se convierte en planta.

hoja
semilla
rama

2. La planta necesita _____ para convertirse en un árbol.

agua
viento
rocas

3. La planta también necesita _____ para crecer.

cielo
mar
sol

4. La planta necesita aire _____ para crecer bien.

puro
sucio
contaminado

5. Muchas plantas necesitan _____ para crecer.

piedras
tierra
luna

Para usar con Science/Math Strand

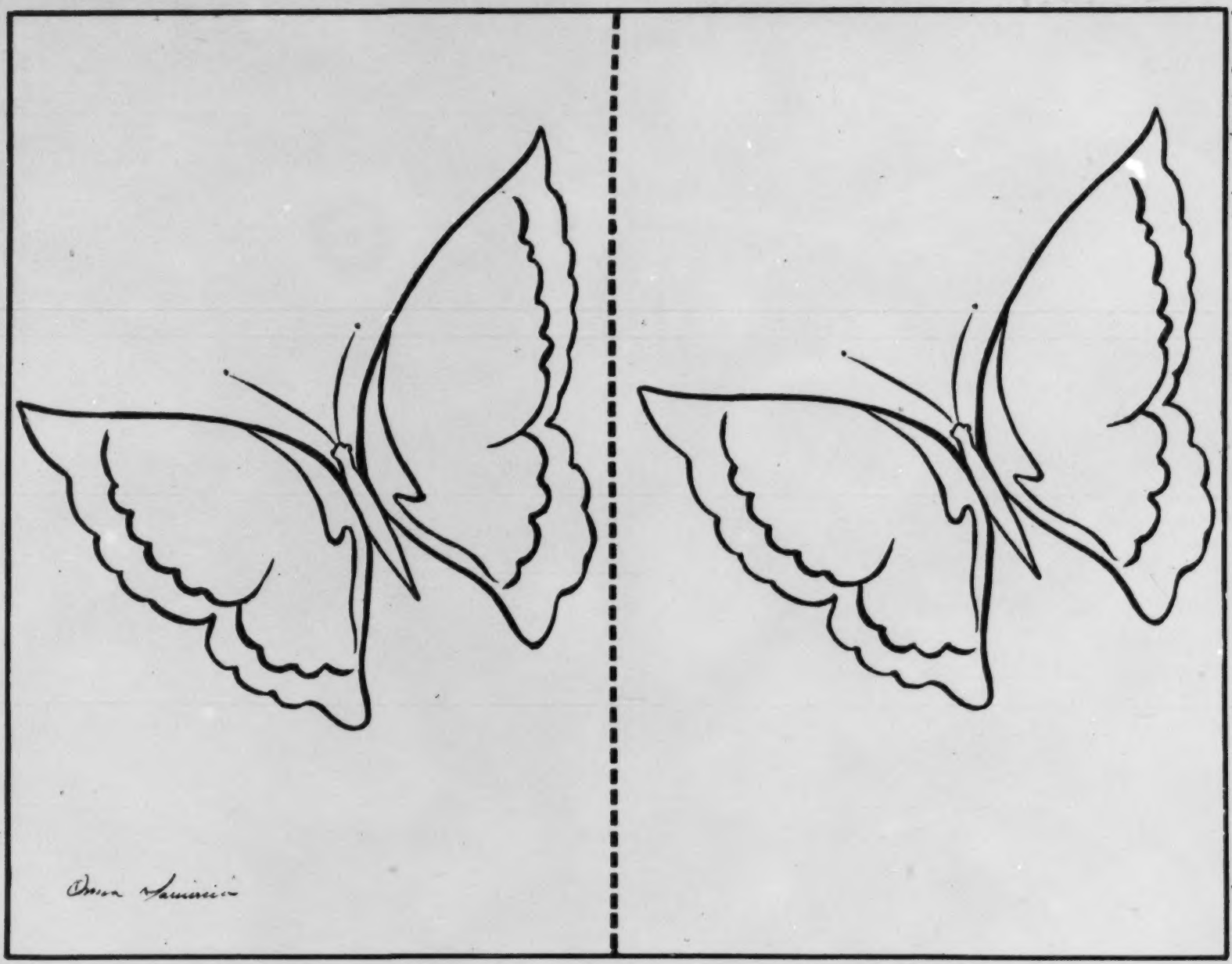
Kit 25, Conjunto de dittos

KIT 26

(Pages 17 - 35)

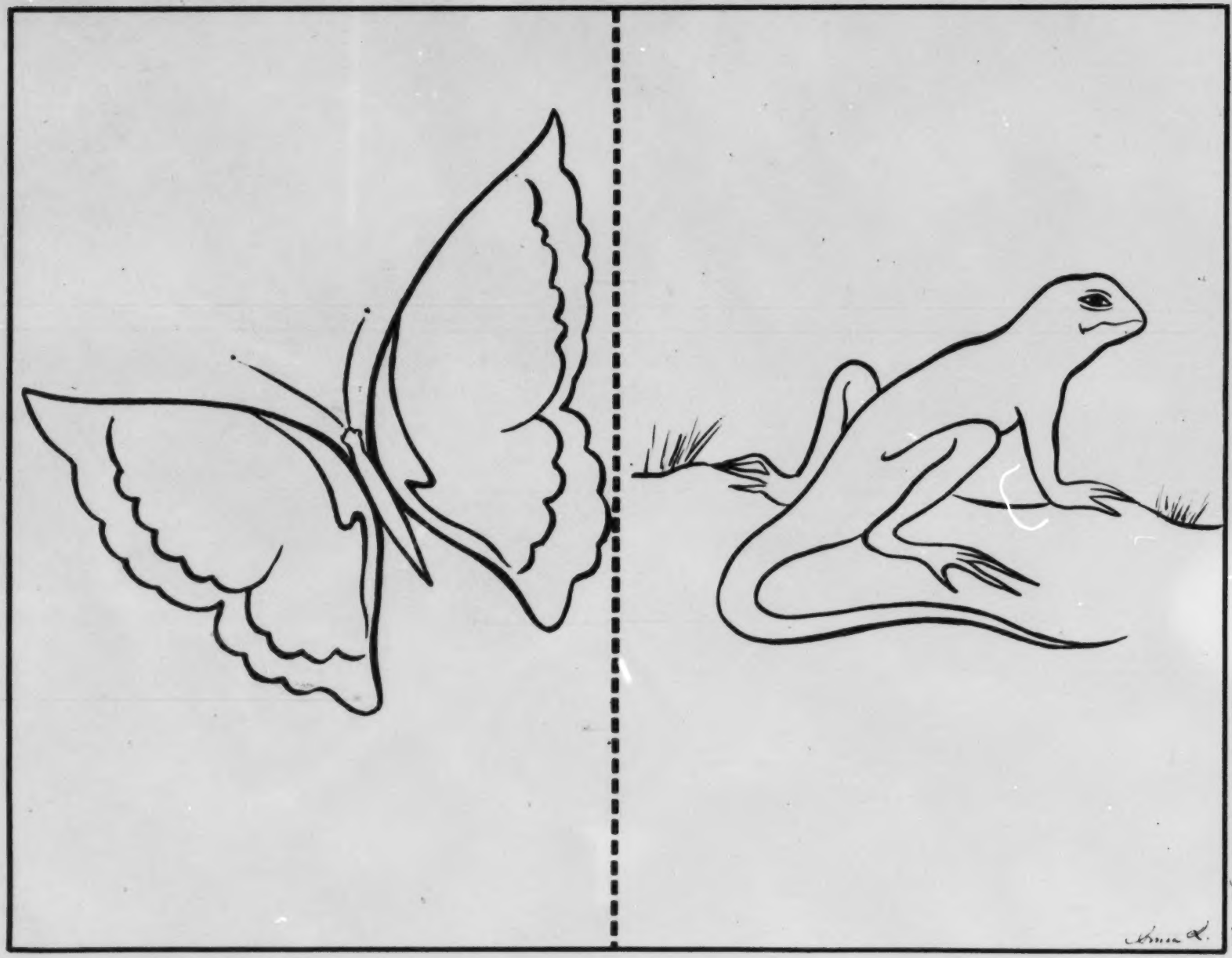
Kit 26, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand



Kit 26, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand



Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

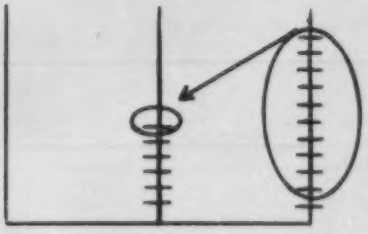
147

148

EJEMPLO:

DECENAS UNIDADES

43
+ 18



DECENAS UNIDADES

77
+ 14

DECENAS UNIDADES

84
+ 18

DECENAS UNIDADES

64
+ 36

DECENAS UNIDADES

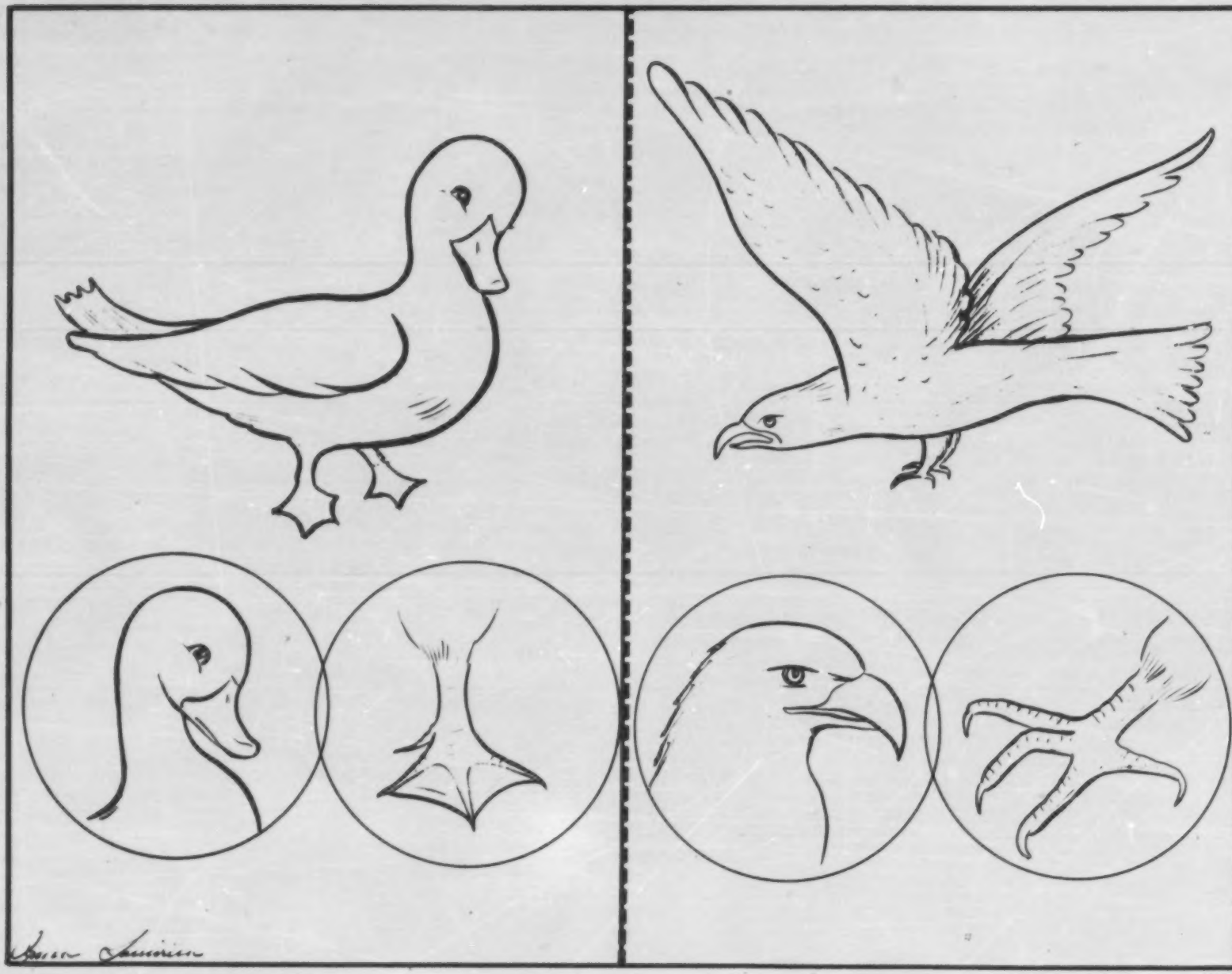
58
+ 42

DECENAS UNIDADES

95
+ 15

Kit 26, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand



Para usar con Science/Math Strand

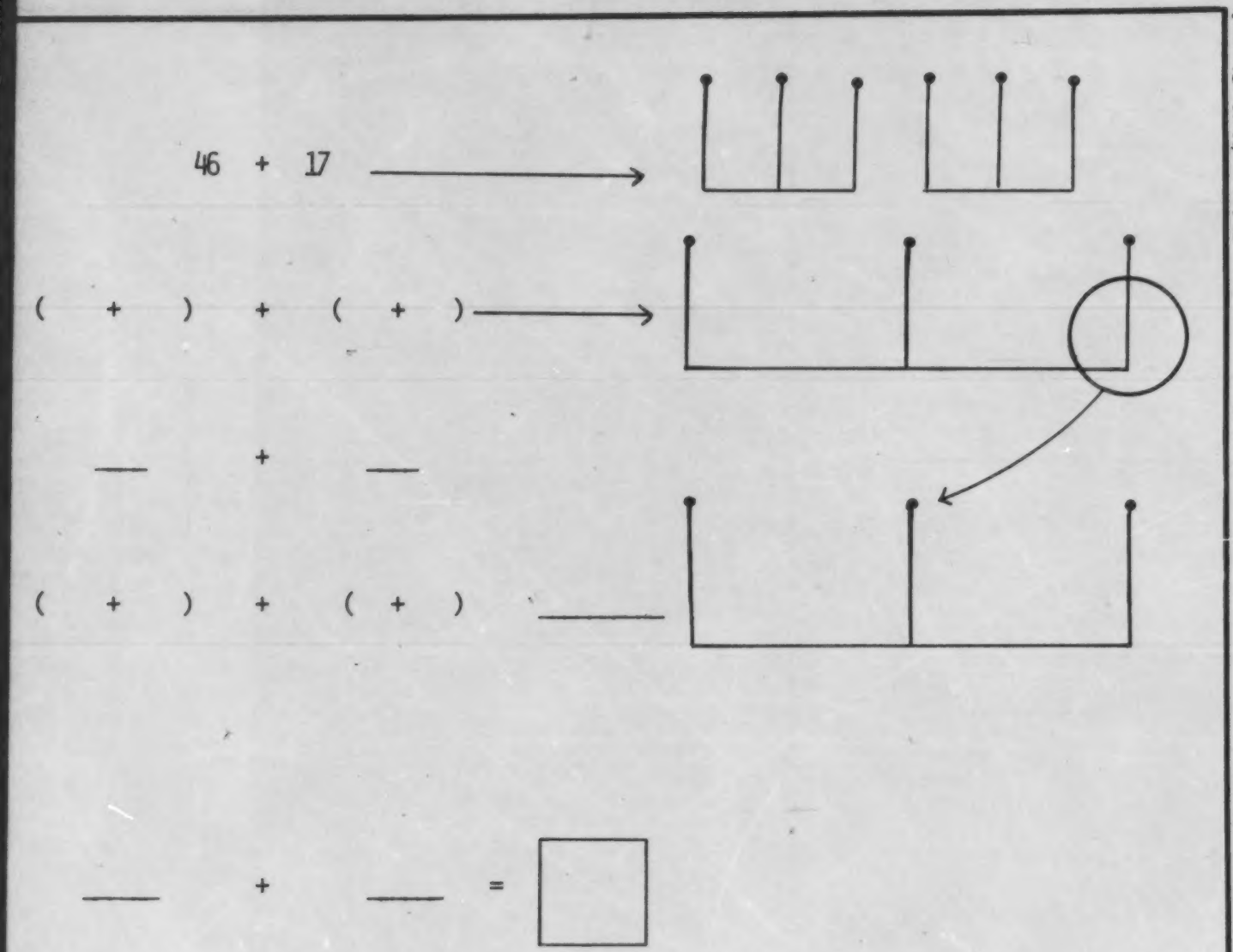
Kit 26, Conjunto de dittos

23

Kit 26, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand

EJEMPLO: 48 + 31 9 SUMA DE LAS UNIDADES + 70 SUMA DE LAS DECENAS 79 SUMA TOTAL	52 + 24	36 + 21	72 + 12
83 + 16	64 + 24	44 + 13	75 + 25
66 + 34	93 + 34	19 + 12	27 + 16



Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

46 ⟶ 40 + _____

+ 17 ⟶ ____ + 7

_____

____ +

(____ + ____) + _____

□ = ____ + ____

38 ⟶ 30 + _____

+ 45 ⟶ ____ + 5

_____

____ + ____

(____ + ____) + _____

□ = ____ + ____

24 ⟶ ____ + 4

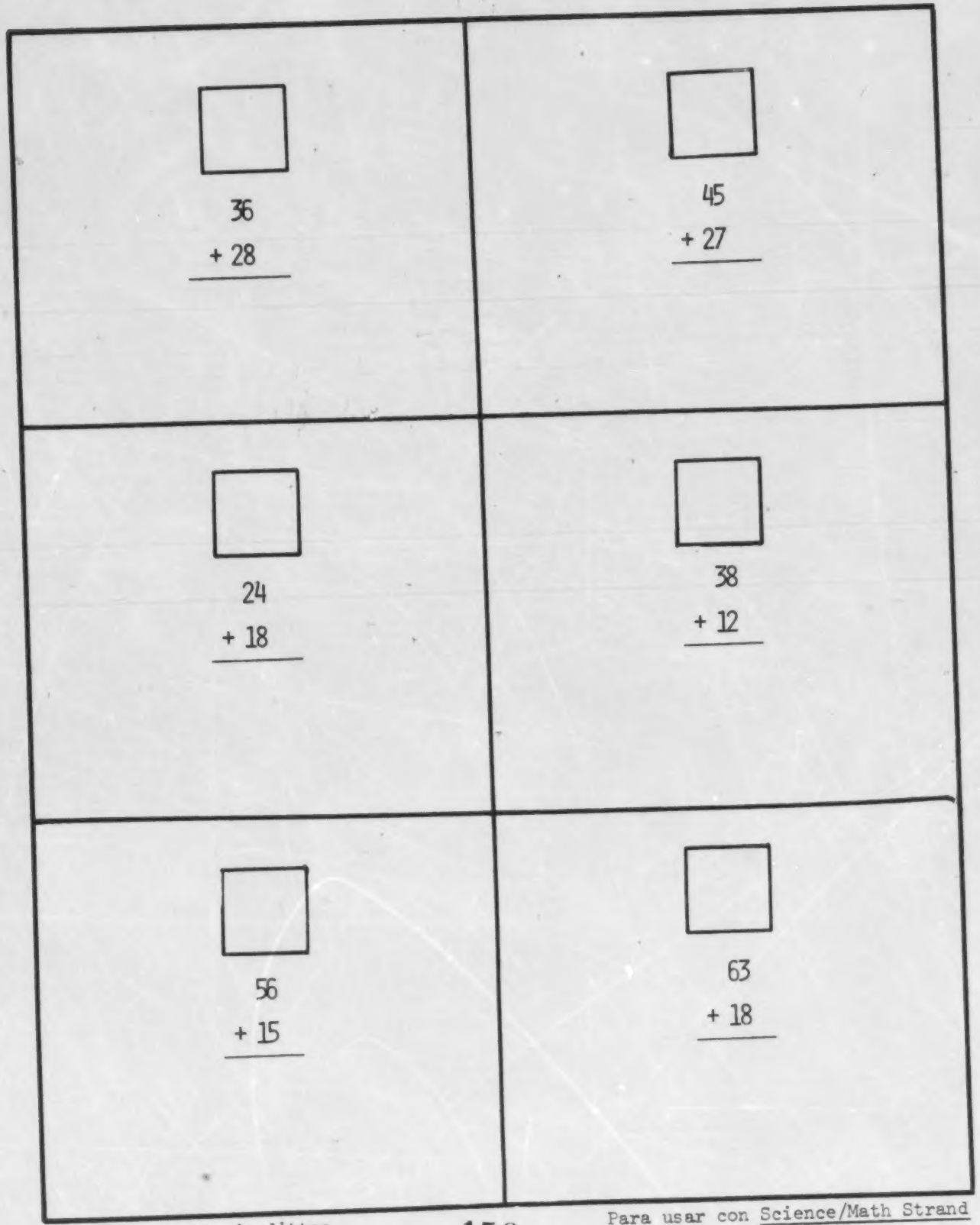
+ 18 ⟶ 10 + _____

_____

____ + ____

(____ + ____) + _____

□ = ____ + ____


36
+ 28
45
+ 27
24
+ 18
38
+ 12
56
+ 15
63
+ 18

TIENDA DEL SUR

SUMAR 35 LÁPICES MÁS 17 LÁPICES.

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 17 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{l} 30 + 5 \\ 10 + 7 \\ \hline 40 + 12 \end{array}$$

$(40 + 10) + 2$

$\square = 50 + 2$

SUMAR 18 BORRADORES Y 15 BORRADORES

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \begin{array}{l} __ + __ \\ __ + __ \\ \hline __ + __ \end{array}$$

$(__ + __) + __$

$\square = __ + __$

SUMAR 27 LIBRETAS MÁS 15 LIBRETAS

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} \longrightarrow$$

SUMAR 36 CAJAS DE COLORES MÁS 16 CAJAS DE COLORES

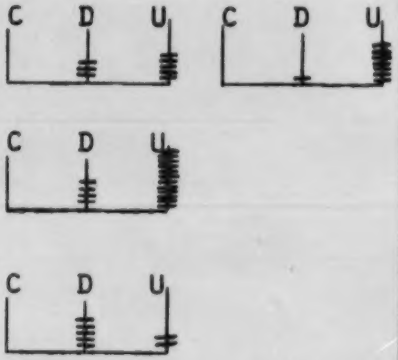
$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array} \longrightarrow$$

Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

TIENDA DEL NORTE

SUMAR 35 LÁPICES MÁS
17 LÁPICES



35 + 17 =

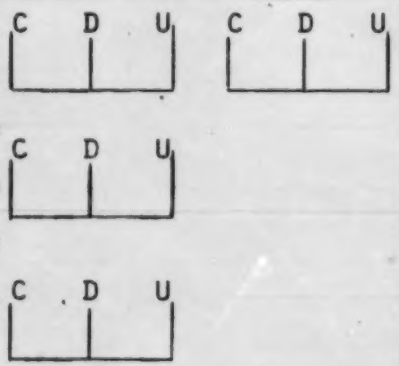
(30 + 10) + (5 + 7) =

40 + 12 =

(40 + 10) + 12 =

50 + 2 = 52

SUMAR 18 PORRADORES MÁS
15 BORRADORES



18 + 15 =

(+) + (+) =

___ + ___ =

(+) + =

___ + ___ =

SUMAR 27 LIBRETAS MÁS
15 LIBRETAS

27 + 15 +

SUMAR 36 CAJAS DE COLORES MÁS
16 CAJAS DE COLORES

36 + 16 +

Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

TIENDA DEL OESTE

SUMAR 35 LÁPICES MÁS
17 LÁPICES

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 17 \\ \hline 52 \end{array}$$

SUMAR 18 BORRADORES MÁS
15 BORRADORES

$$\begin{array}{r} 18 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$$

SUMAR 27 LIBRETAS MÁS
15 LIBRETAS

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$$

SUMAR 36 CAJAS DE COLORES MÁS
16 CAJAS DE COLORES

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$$

Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

TIENDA DEL ESTE

SUMAR 35 LÁPICES MÁS
17 LÁPICES

35
+ 17
12
40
52

SUMAR 18 BORRADORES MÁS
15 BORRADORES

18
+ 15

SUMAR 27 LIBRETAS MÁS
15 LIBRETAS

27
+ 15

SUMAR 36 CAJAS DE COLORES MÁS
16 CAJAS DE COLORES

36
+ 16

Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

1

CON LUZ Y AGUA

Sí | No

2

CUBIERTAS DE NIEVE

Sí | No

3

SIN TIERRA

Sí | No

4

SIN AIRE

Sí | No

5

CON FUEGO

Sí | No

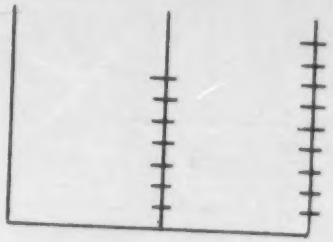
6

CON INSECTICIDA

Sí | No

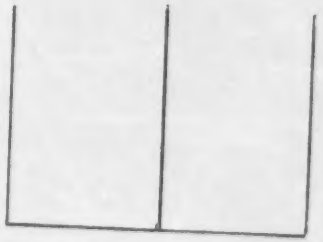
NOMBRE _____ FECHA _____

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 36 \\ \hline 79 \end{array}$$



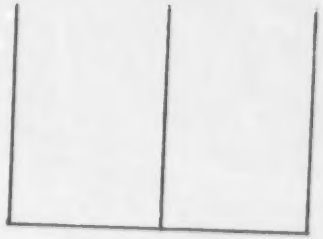
$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 40 + 3 \\ 30 + 6 \\ \hline 70 + 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 93 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array} =$$

Para usar con Science/Math Strand

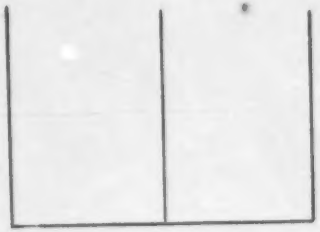
Kit 26, Conjunto de dittos

166

167

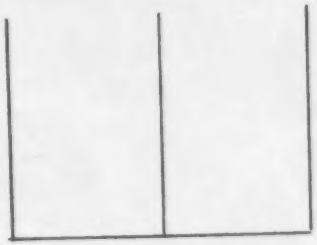
NOMBRE _____ FECHA _____

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 21 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array} =$$

Para usar con Science/Math Strand

Kit 26, Conjunto de dittos

Nombre _____ Fecha _____

1. Los animales y las plantas (se adaptan, no se adaptan) al ambiente.

2. Algunos animales tienen el color del ambiente para (embellecerse, protegerse).

3. Los hombres usan (poco, mucho) las manos para sobrevivir.

4. Las plantas necesitan (alimento, ejercicio) para vivir.

5. (Todas, no todas) las plantas son buenas para la salud.

Para usar con Science/Math Strand
Kit 26, Conjunto de dittos

KIT 27

(Pages 36 - 49)

84 = _____ = _____

71 = _____ = _____

32 = _____ = _____

43 = _____ = _____

22 = _____ = _____

43 = _____ = _____

60 = _____ = _____

24 = _____ = _____

53 = _____ = _____

20 = _____ = _____

48 = 40 + 8 48 = 30 + 18	61 = 61 =
35 = 35 =	52 = 52 =
73 = 73 =	64 = 64 =
86 = 86 =	81 = 81 =
92 = 92 =	47 = 47 =
23 = 23 =	51 = 51 =

$$\begin{array}{r} 41 \\ -\,36 \\ \hline \square\square \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\,13 \\ \hline \square\square \end{array}$$

8

43

18

$$\begin{array}{r} 72 \\ -\,29 \\ \hline \square\square \end{array}$$

27

10

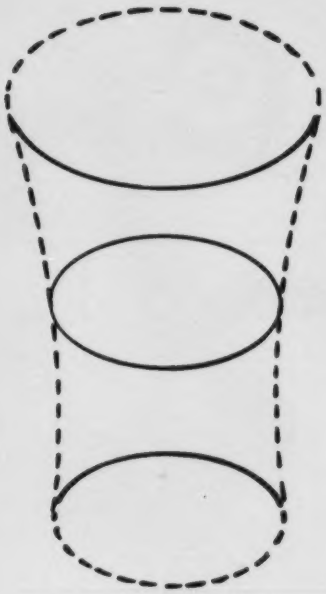
67

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\,19 \\ \hline \square\square \end{array}$$

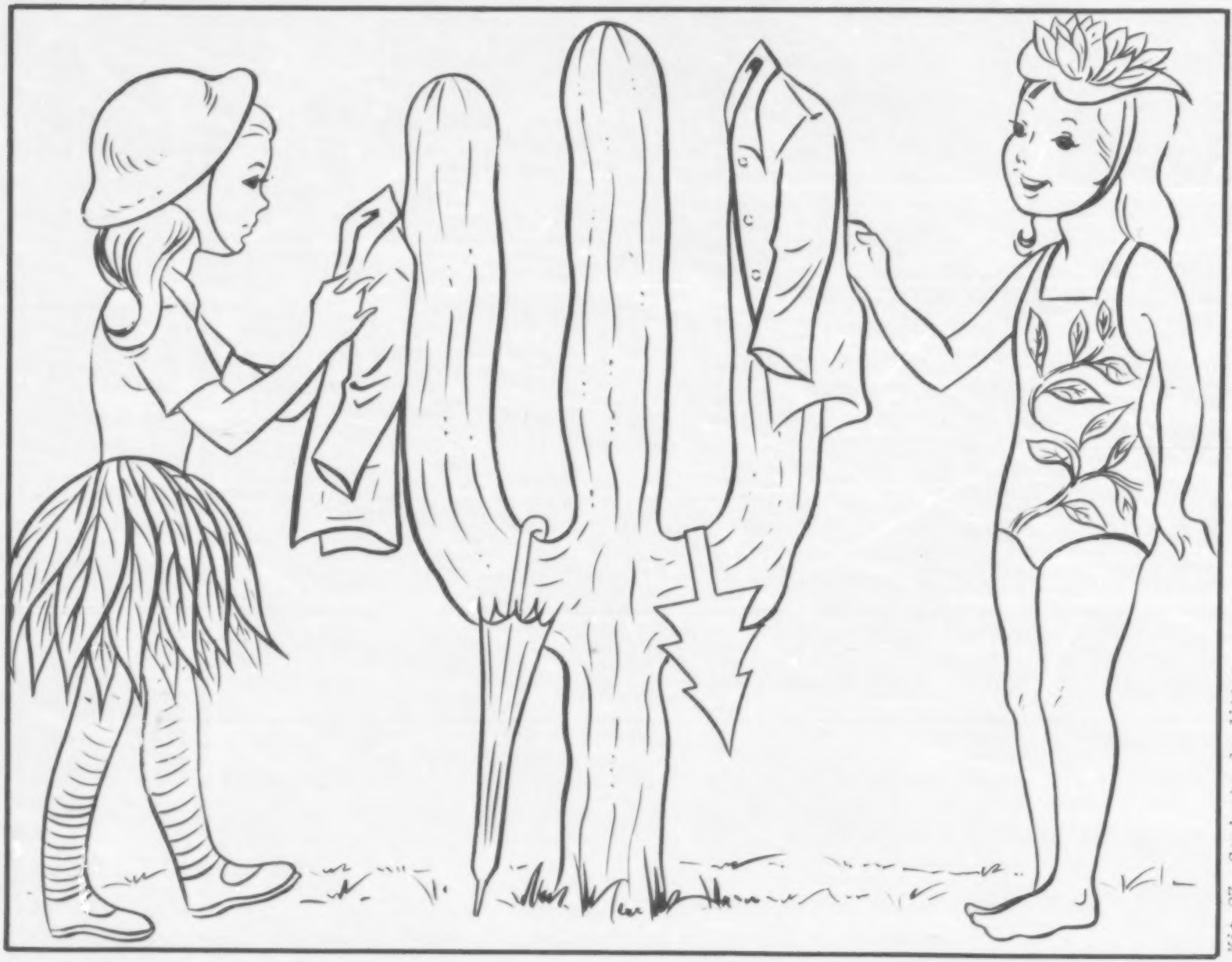
39

Kit 27, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand



60	12	50
7	10	5
15	80	13
20	9	60
4	64	40
14	10	8
30	6	36



Kit 27, Conjunto de dittos

Para usar con Science/Math Strand

178

179

47	9	76	28	39
17	10	18	8	22
27	67	37	5	29
28	41	19	45	49

Kit 27, Conjunto de dittos

• Para usar con Science/Math Strand

PARTE A
(USA ANOTACIÓN LARGA)

$$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$$

PARTE B
(USA ANOTACIÓN LARGA)

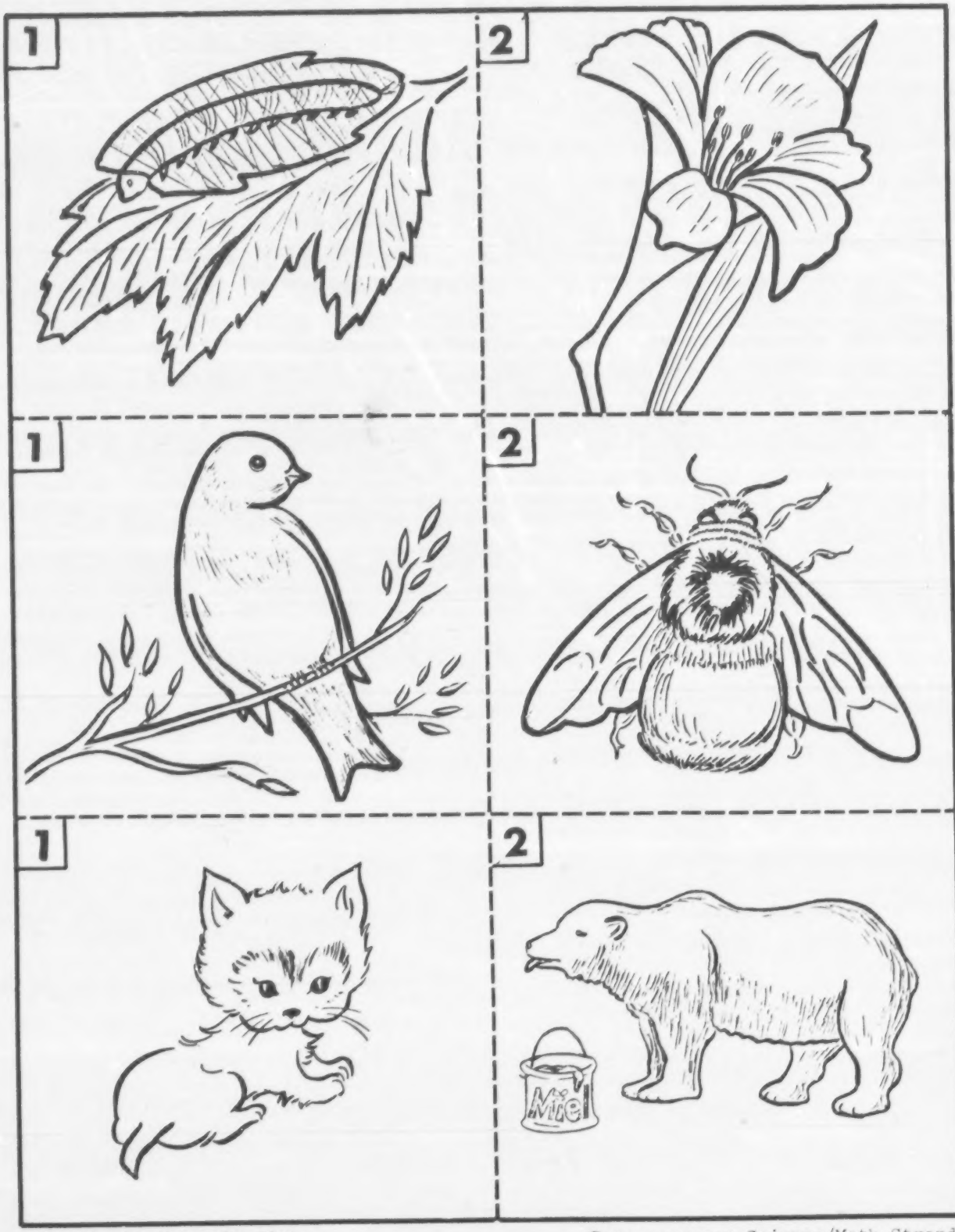
$$\begin{array}{r} 35 \\ -\ 19 \\ \hline \end{array}$$

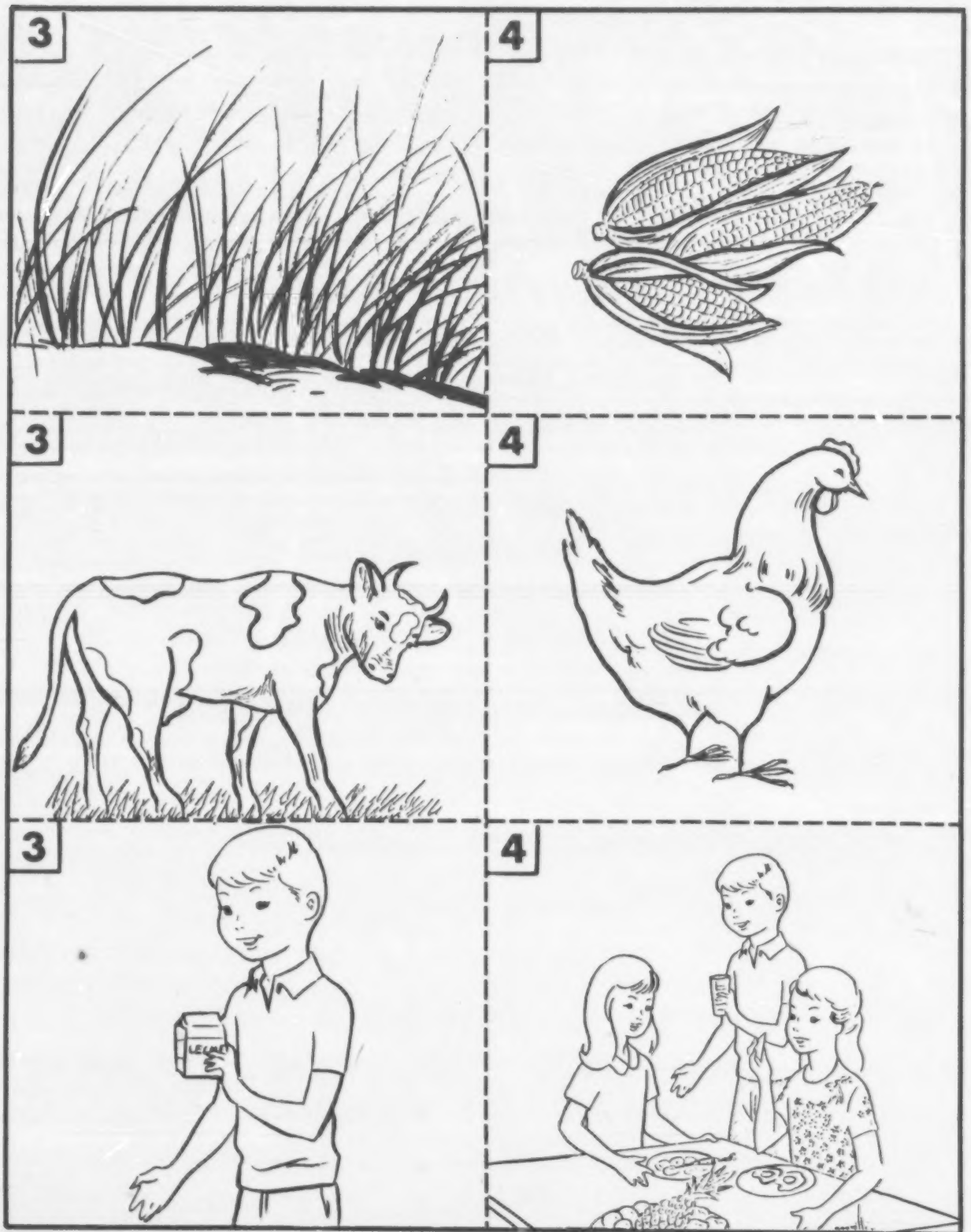
PARTE C
(USA LA FORMA CORTA)

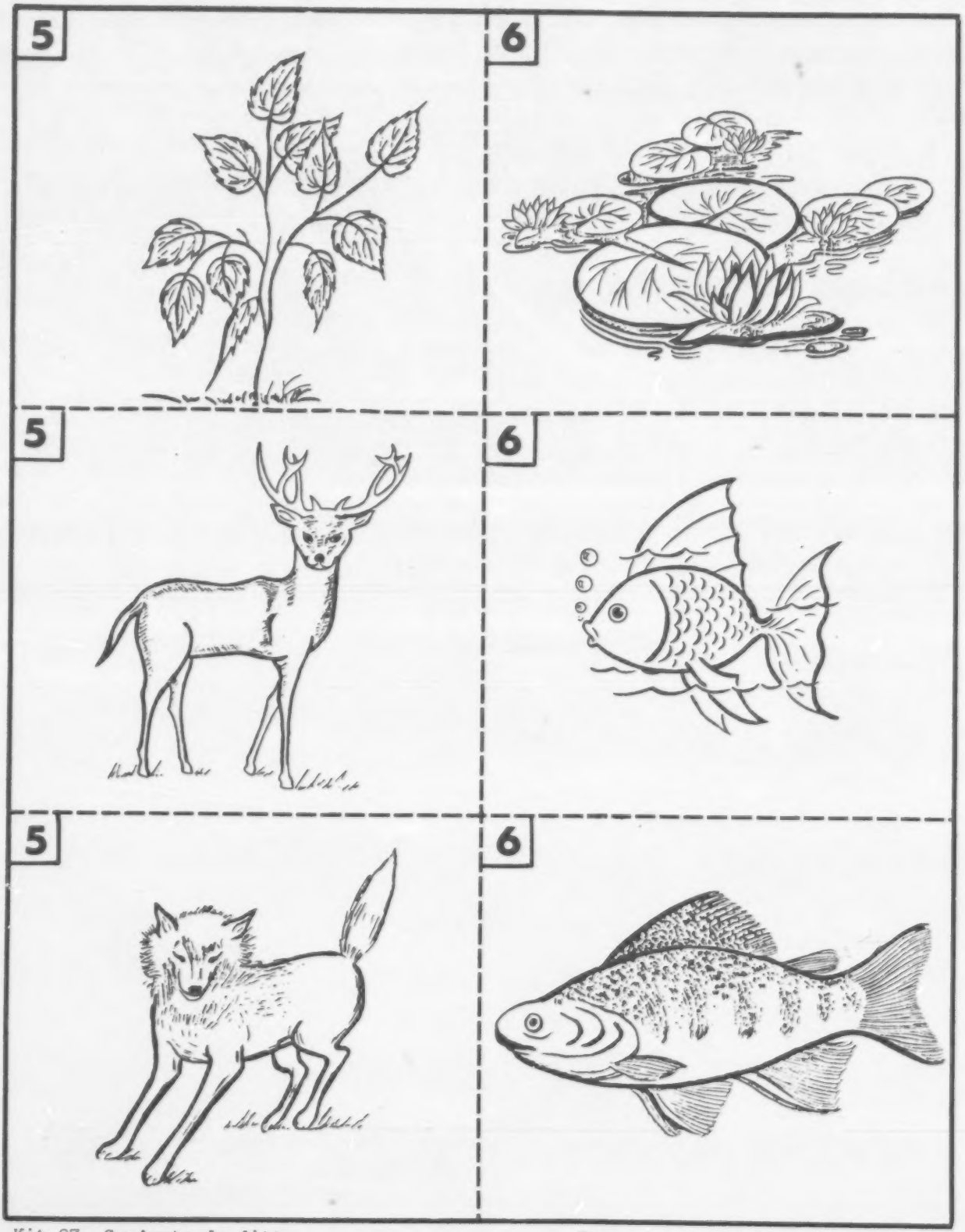
$$\begin{array}{r} 41 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$$

PARTE D
(USA LA FORMA CORTA)

$$\begin{array}{r} 26 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$$


1
2
1
2
1
2
Miel


3
4
3
4
3
4


5
6
5
6
5
6

Nombre _____ Fecha _____

$$\begin{array}{r} 51 \\ -23 \\ \hline 28 \end{array} = \begin{array}{r} 40 + 11 \\ -20 + 3 \\ \hline 20 + 8 = 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ -13 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -39 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -16 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -20 \\ \hline \end{array} =$$

Para usar con Science/Math Strand

Kit 27, Conjunto de dittos

Nombre _____ Fecha _____

1. LOS ANIMALES OBTIENEN ALIMENTO DE LAS _____ .

PLANTAS.
CASAS.
PLUMAS.

2. LOS ANIMALES SIRVEN DE ALIMENTO A OTROS _____ .

ÁRBOLES.
ANIMALES.
CAMPOS.

3. LOS ANIMALES Y PLANTAS SIRVEN DE ALIMENTO A LAS _____ .

HOJAS.
RAMAS.
PERSONAS.

4. LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS SON CUIDADOS POR LA _____ .

GENTE.
COCINA.
RUEDA.

5. UNA PLANTA ES SIEMPRE EL ORIGEN DE UNA CADENA DE _____ .

METALES .
SOGAS.
ALIMENTOS.

Para usar con Science/Math Strand

Kit 27, Conjunto de dittos

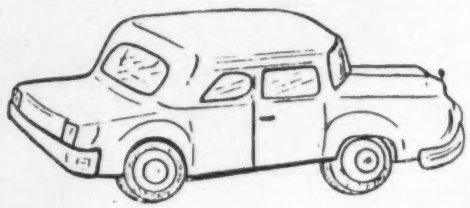
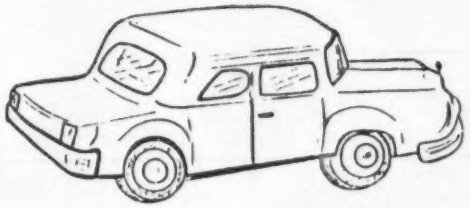
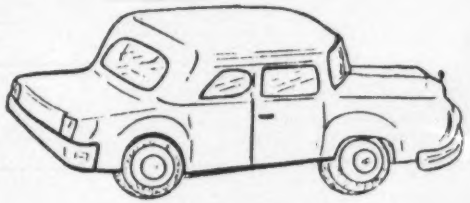
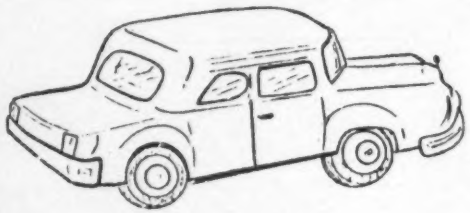
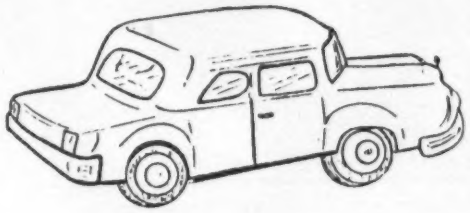
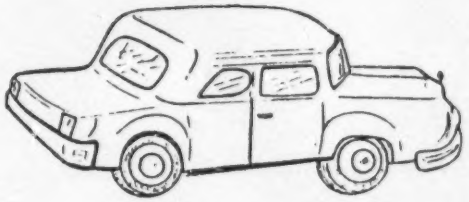
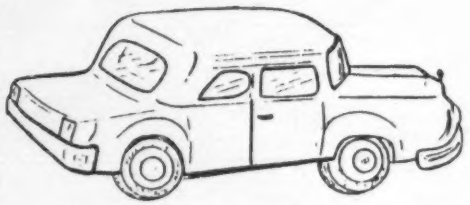
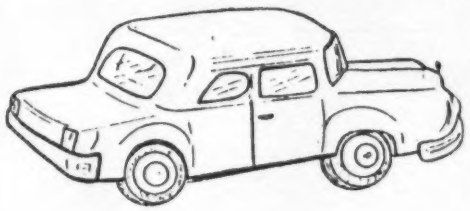
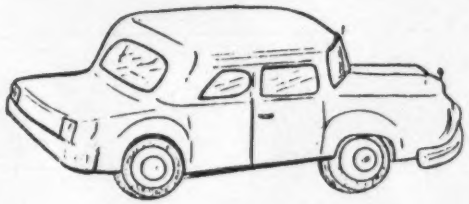
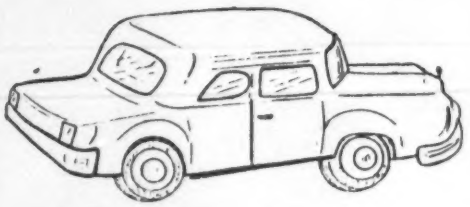
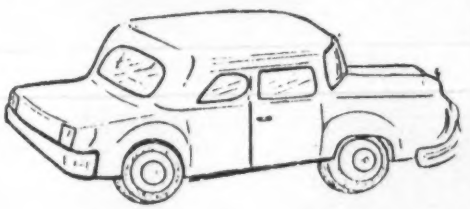
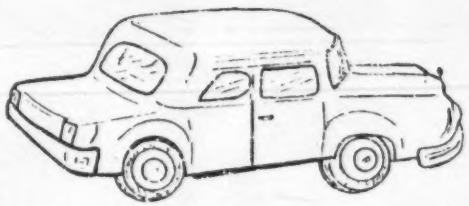
KIT 28

(Pages 50 - 60)

HAGA EL SIGNO DE $>, <$ O = EN EL CÍRCULO

1 PINTA	◯	1 TAZA
1 CUARTO	◯	5 TAZAS
1 GALÓN	◯	14 TAZAS
1 GALÓN	◯	4 CUARTOS
2 CUARTOS	◯	7 TAZAS
1 CUARTO	◯	1 GALÓN

51

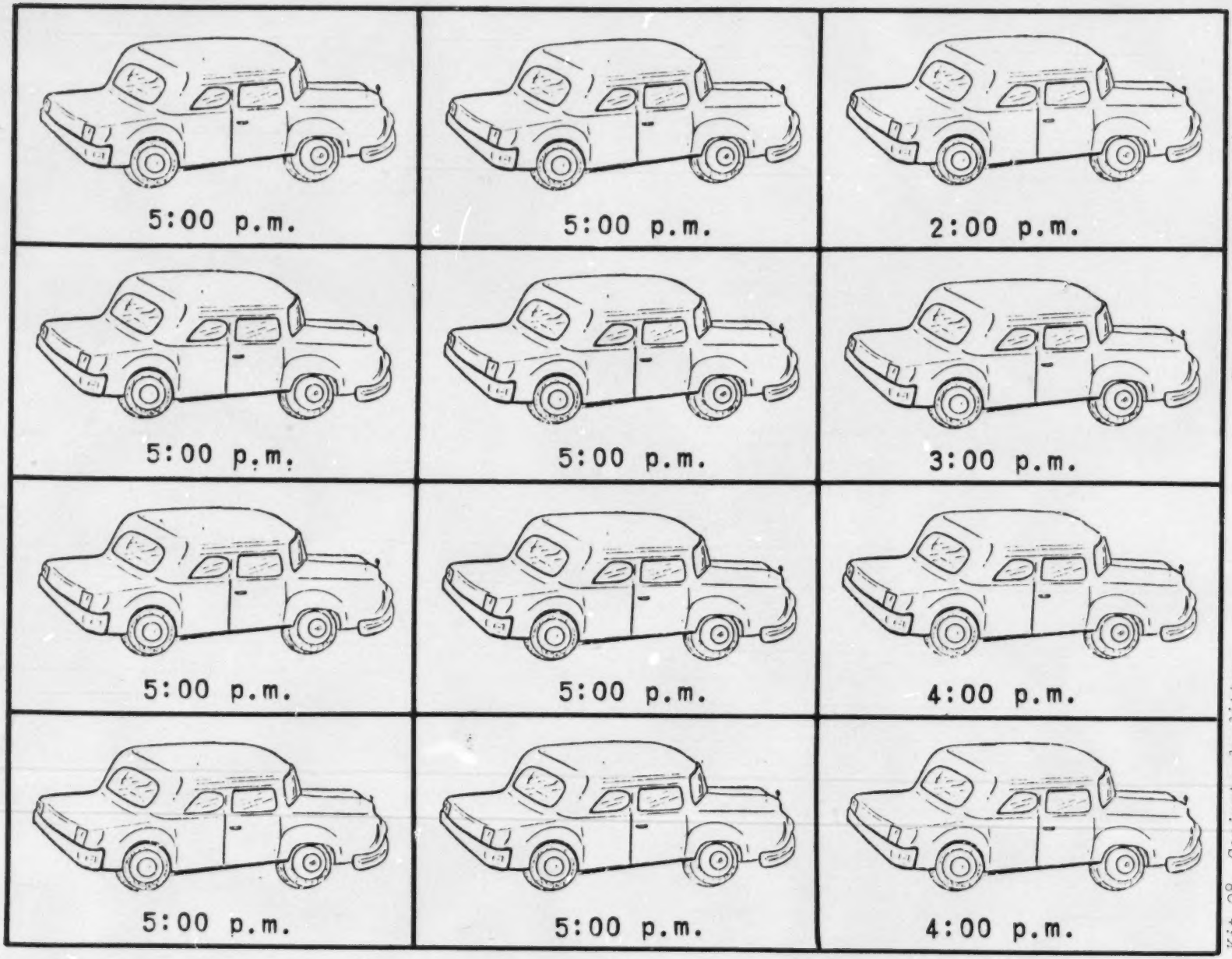
 8:00 a.m.	 8:00 a.m.	 11:00 a.m.
 8:00 a.m.	 9:00 a.m.	 11:00 a.m.
 8:00 a.m.	 9:00 a.m.	 12:00 medio día
 8:00 a.m.	 10:00 a.m.	 1:00 p.m.

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Conjunto de dittos

192

193



Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Conjunto de dittos

1. LOS ANIMALES HERBÍVOROS DEPENDEN DE LAS _____.

2. LOS ANIMALES CARNÍVOROS DEPENDEN DE OTROS _____.

3. ALGUNOS ANIMALES DEPENDEN DE LAS _____ PARA PROTECCIÓN.

4. ALGUNOS ANIMALES DEPENDEN DE OTROS _____ PARA SU SALUD Y LIMPIEZA.

ÁRBOLES

GUSANILLOS

GORRIONES HALCONES

1. ¿ CUÁL DE ÉSTOS AYUDA A CONTROLAR LA POBLACIÓN DE LOS GUSANILLOS?

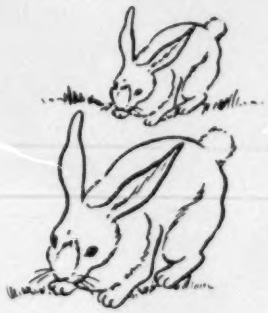
A. LOS ÁRBOLES B. LOS GORRIONES

2. ¿ CUÁL AYUDA A CONTROLAR LA POBLACIÓN DE LOS GORRIONES?

A. LOS HALCONES B. LOS GUSANILLOS

55

PLANTAS



CONEJOS

CULEBRAS

ÁGUILAS

1. ¿ CUÁL DE ÉSTOS AYUDA A CONTROLAR LA POBLACIÓN DE LAS CULEBRAS?

A. LAS ÁGUILAS B. LAS PLANTAS

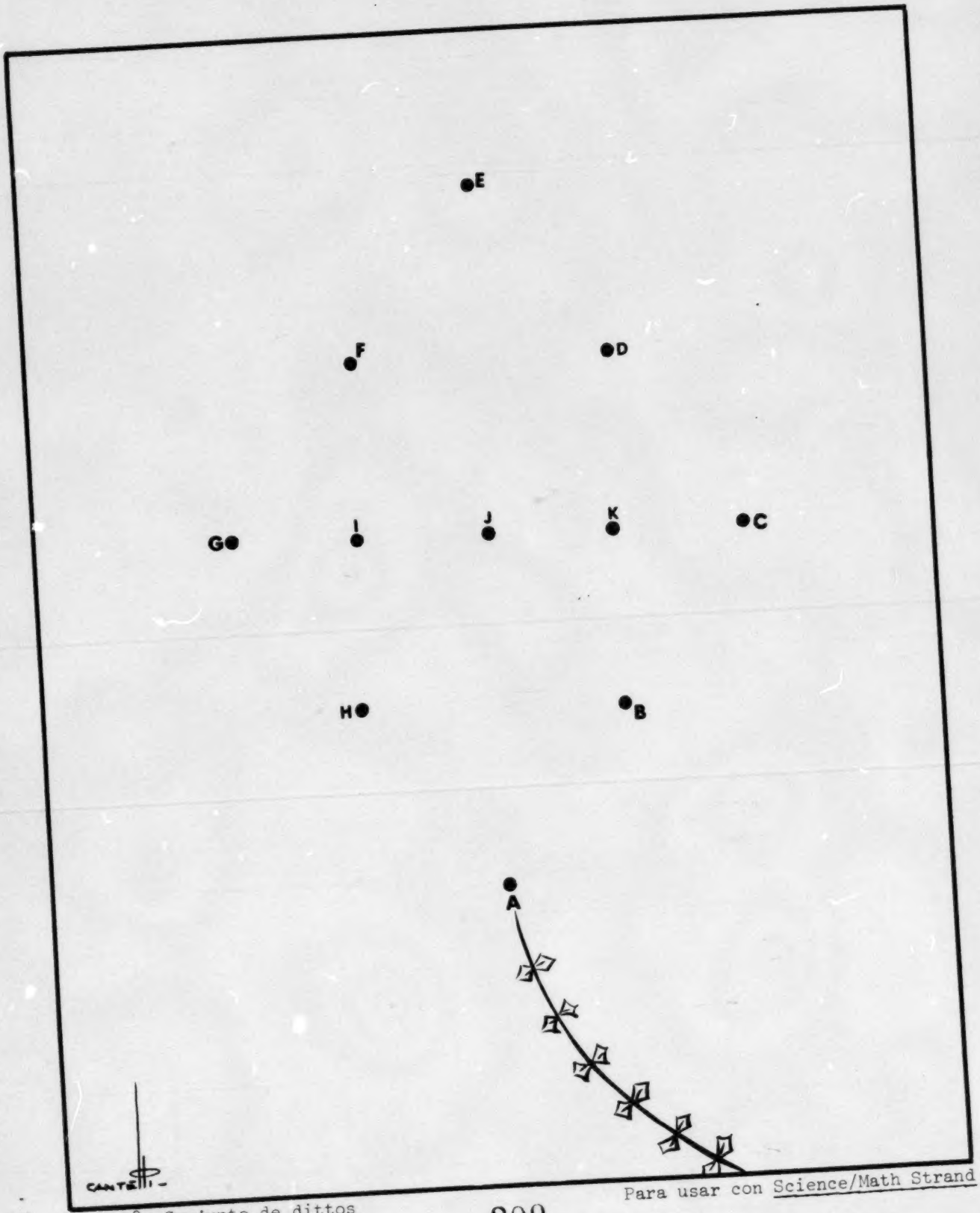
2. ¿ CUÁL AYUDA A CONTROLAR LA POBLACIÓN DE LOS CONEJOS?

A. LAS ÁGUILAS B. LAS CULEBRAS

Kit 28, Conjunto de dittos Para usar con Science/Math Strand

198

199


E
F
D
G
I
J
K
C
H
B
A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I															

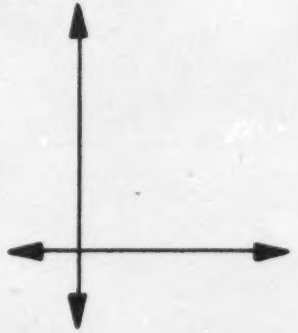
1. LA PRIMERA LETRA DE I M P O R T A N T E
2. LA PRIMERA LETRA DE N I Ñ O S
3. LA QUINTA LETRA DE P L A N T A S
4. LA PRIMERA LETRA DE E C O L O G Í A
5. LA ÚLTIMA LETRA DE C O N S E R V A R
6. LA PRIMERA Y SEXTA LETRA DE D E P E N D E N
7. LA SEGUNDA LETRA DE H E R B Í V O R O
8. LA PRIMERA LETRA DE P O B L A C I Ó N
9. LA QUINTA LETRA DE C O O P E R A C I Ó N
10. LA PRIMERA LETRA DE N E C E S A R I A
11. LA CUARTA LETRA DE A Y U D A
12. LA QUINTA LETRA DE S I S T E M A
13. LA TERCERA LETRA DE C A N C E L A R
14. LA PRIMERA Y DÉCIMA LETRA DE C O N T A M I N A C I Ó N
15. LA PRIMERA LETRA DE I N T E R É S
16. LA PRIMERA LETRA DE A I R E

Nombre _____ Fecha _____

INTERSECCIONES	LÍNEAS PARALELAS	SEGMENTOS DE LÍNEAS
1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8

1

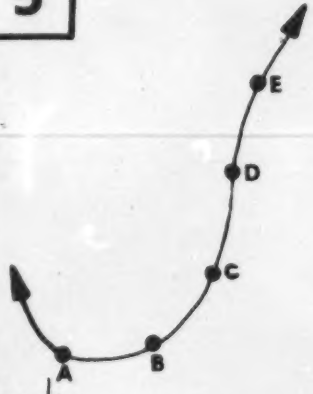
2



3

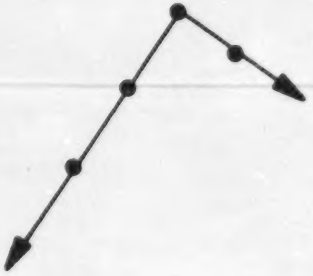
4

5

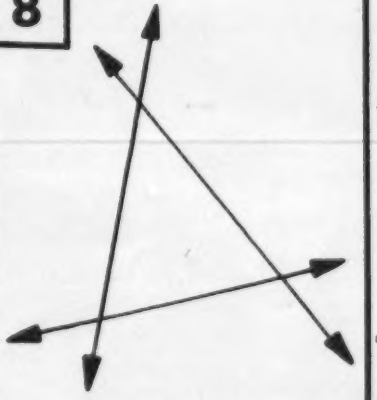


6

7



8



Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Conjunto de dittos

Nombre: _____ Fecha: _____

PARA CURARSE, UN NIÑO DEPENDE DE ☐	1	SOL, AIRE, AGUA, TIERRA
PARA VESTIRSE, UNA PERSONA DEPENDE DE ☐	2	OTROS ANIMALES
PARA CRECER, LAS PLANTAS DEPENDEN DE ☐	3	PLANTAS, ANIMALES MUERTOS
PARA ALIMENTARSE, LOS ANIMALES HERBÍVOROS DEPENDEN DE ☐	4	MÉDICO MEDICINAS
PARA ALIMENTARSE, LAS BACTERIAS DEPENDEN DE ☐	5	GASOLINA ACEITE
PARA ALIMENTARSE, LOS ANIMALES CARNÍVOROS DEPENDEN DE ☐	6	SASTRE, COSTURERA, ZAPATERO
PARA CAMINAR, UN CARRO DEPENDE DE ☐	7	SOMBRA
	8	PLANTAS

Para usar con Science/Math Strand

Kit 28, Conjunto de dittos